

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國戰略思想史	授課 教師	施正權 SHIH CHENG-CHUAN
	HISTORY OF CHINESE STRATEGIC THOUGHTS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：25.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：25.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：25.00) F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程主要目的在於探討中國古典戰略思想的核心概念與理論，並透過創造性的轉化過程，使之對當代戰略問題或理論提供可能解決之道與思想啟發。		
	The main purpose of this course is to study the core concept and theory of Chinese strategic thought. It shall offer optimal solutions to current strategic issues and inspiration to current strategic thought through the process of creative transformation of classical Chinese strategic thought.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解中國古典戰略思想的形成背景	to understand the background of classical Chinese strategic thought
2	探索中國古典戰略思想的核心概念	to explore the essence of classical Chinese Strategic concept
3	研析中國古典戰略思想的理論架構	to study the conceptual framework of classical Chinese Strategic thought
4	探究中國古典戰略在當代的運用	to study how to apply classical Chinese strategic thought to current strategic issues
5	培養戰略思考、分析與決策能力	to cultivate students' capabilities of strategic thinking, strategic analysis and strategic decision

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABEF	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABEF	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABEF	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABEF	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	ABEF	135	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註

1	111/02/21~ 111/02/25	課程大綱與教學計畫	
2	111/02/28~ 111/03/04	戰略思想與計畫	
3	111/03/07~ 111/03/11	戰略行動	
4	111/03/14~ 111/03/18	西周 / 老子	
5	111/03/21~ 111/03/25	春秋 / 管子、孫子	
6	111/03/28~ 111/04/01	戰國諸子 / 論語、荀子	
7	111/04/04~ 111/04/08	戰國兵書 / 墨子、商君書	
8	111/04/11~ 111/04/15	秦、楚漢相爭 / 吳子	
9	111/04/18~ 111/04/22	西漢 / 尉繚子	
10	111/04/25~ 111/04/29	東漢、魏晉南北朝 / 六韜	
11	111/05/02~ 111/05/06	隋唐 / 李衛公問對	
12	111/05/09~ 111/05/13	宋 / 三略	
13	111/05/16~ 111/05/20	蒙古與元朝 / 何博士備論	
14	111/05/23~ 111/05/27	明 / 將苑	
15	111/05/30~ 111/06/03	清 / 百戰奇略	
16	111/06/06~ 111/06/10	中國大戰略 Chapter 1 - 3	
17	111/06/13~ 111/06/17	中國大戰略 Chapter 4 - 6	
18	111/06/20~ 111/06/24	綜合研討	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		鈕先鍾, 《中國戰略思想新論》。台北: 麥田出版社, 2003年。	
參考文獻		詳附件(課堂分發)	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈心得寫作〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。