

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國外交政策	授課 教師	何思因 SZU-YIN HO
	CHINA'S FOREIGN POLICY		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：30.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00) D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：30.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：5.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	中國大陸的崛起是當今國際政治學現在最重要的課題。本課程將從歷史軌跡探討中國大陸的外交政策：百年屈辱，永遠的不安全感，國內的現實，成為經濟強權後的方向。				
	China's rise is one of the most important developments in current international politics. This course will address China's Foreign Policy from four angles: the legacy of "A Century of Humiliation," China's permanent sense of insecurity, domestic reality, and future direction of a new economic superpower.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	讓學生多方了解中國外交政策。			Let students understand Chinese foreign policy from various perspectives.	
2	幫助學生了解中國外交政策			To help students building fundamentals about China's foreign policy	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDE	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABDE	12345678	講述、討論	報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註
1	111/02/21~111/02/25	Get-Together Session: Instructor gives introduction to the course.			
2	111/02/28~111/03/04	national holiday			
3	111/03/07~111/03/11	Halsey, Introduction, Chapters 1, 2, pp.1-80			
4	111/03/14~111/03/18	Halsey, Chapters 3, 4, pp.81-145			
5	111/03/21~111/03/25	Halsey, Chapters, Chapters 5, 6; pp.146-212			

6	111/03/28~ 111/04/01	Halsey, Chapter 7, Epilogue, pp.213-257; Khan, Introduction, Chapter 1, pp.1-52	
7	111/04/04~ 111/04/08	Khan, Chapter 2, pp. 53-126	
8	111/04/11~ 111/04/15	Khan, Chapters 3, 4, 127-208	
9	111/04/18~ 111/04/22	Khan, Chapter 5, Conclusion, pp.209-246; Wallace, Chapters 1, 2, pp.1-42	
10	111/04/25~ 111/04/29	mid-term week	
11	111/05/02~ 111/05/06	Wallace, Chapter 3, Part of Chapter 4, pp.43-105	
12	111/05/09~ 111/05/13	Wallace, Remaining of Chapter 4 and Chapter 5, pp.105-158	
13	111/05/16~ 111/05/20	Wallace, Chapters 6, 7, 8, pp.159-219	
14	111/05/23~ 111/05/27	Prasad, Chapters 1,2,3 pp.1-72	
15	111/05/30~ 111/06/03	Prasad, Chapters 4,5,6, pp.73-149	
16	111/06/06~ 111/06/10	Prasad, Chapters 7,8, pp.150-212	
17	111/06/13~ 111/06/17	Prasad, Chapters 9, 10, Appendix A, pp.213-253	
18	111/06/20~ 111/06/24	教師彈性補充教學： to be decided	
修課應 注意事項		Must read Graham Allison's Destined for War before taking the class.	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		四本英文書籍,見以下參考書籍.	
參考文獻		Halsey, Stephen, Quest for Power, Harvard University Press, 2015 Khan, Sulmaan Wasif, Haunted by Chaos, Harvard University Press, 2018 Jeremy Wallace, Cities and Stability, Oxford University Press, 2014 Prasad, Eswaer S., Gaining Currency, Oxford University Press, 2017	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。