

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際危機談判	授課 教師	揭 仲 CHIEH, CHUNG
	INTERNATIONAL STRATEGIC CRISIS NEGOTIATIONS		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：10.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：25.00)</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。(比重：5.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：5.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>本課程主要目的，是讓修課同學了解談判及外交運作，在國際危機管理與強制外交中所扮演的角色。</p> <p>課程內容區分為理論介紹與案例的討論，前者聚焦於談判、危機、危機處理、強制外交、灰色地帶策略等相關理論的介紹；後者則是透過案例分析，讓同學了解相關的運作過程，包括第一次世界大戰、韓戰、古巴飛彈危機、1995至1996年台海飛彈危機、2012至2014年釣魚台「國有化」危機等。</p>
	<p>The objective for this course is to provide the knowledge of the roles involved in negotiations and diplomatic operations during international crisis management and coercive diplomacy.</p> <p>The contents of the course is divided into two dimensions: theoretical introductions and case discussions. The introduction focuses on the theories such as negotiation, crises, crisis management, coercive diplomacy and gray zone strategy; the discussion part will leverage the case analyses to empower the students understand the real case.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>1. 讓修課同學能夠理解危機、危機處理、強制外交、灰色地帶策略等地基本概念、分析架構與主要議題。</p> <p>2. 透過案例分析，讓同學能夠理解談判及外交運作，在國際危機管理與強制外交中所扮演的角色。</p>	<p>1. The students will be able to understand the basic concepts, analytical framework, and major issues of crises, crisis management, coercive diplomacy and gray zone strategy.</p> <p>2. Through case analysis and discussions, the students will be able to understand the roles involved in negotiations and diplomatic operations during international crisis management and coercive diplomacy.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDEFGF	12345678	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹：授課目標、進度、評量方式及報告繳交規定	
2	111/02/28~ 111/03/04	放假	

3	111/03/07~ 111/03/11	影片欣賞	
4	111/03/14~ 111/03/18	理論介紹：危機、談判、危機處理、強制外交、灰色地帶策略	
5	111/03/21~ 111/03/25	理論介紹：危機、談判、危機處理、強制外交、灰色地帶策略	
6	111/03/28~ 111/04/01	案例分析：第一次世界大戰	
7	111/04/04~ 111/04/08	放假	
8	111/04/11~ 111/04/15	專題演講：第一次台海危機	
9	111/04/18~ 111/04/22	案例分析：韓戰	
10	111/04/25~ 111/04/29	案例分析：1956蘇伊士運河戰爭	
11	111/05/02~ 111/05/06	案例分析：1962古巴飛彈危機，學生課堂報告	
12	111/05/09~ 111/05/13	案例分析：1969中蘇邊界危機，學生課堂報告	
13	111/05/16~ 111/05/20	案例分析：1973以阿戰爭，學生課堂報告	
14	111/05/23~ 111/05/27	案例分析：1948至1949柏林封鎖危機	
15	111/05/30~ 111/06/03	案例分析：2012至2014年釣魚台「國有化」危機	
16	111/06/06~ 111/06/10	案例分析：1995至1996年台海飛彈危機	
17	111/06/13~ 111/06/17	案例分析：中共對台的灰色地帶策略	
18	111/06/20~ 111/06/24	繳交期末報告	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材		1. 課堂講義 2. 史蒂芬·辛巴拉 (Stephen J. Cimbala)著。衝突：預防、管理、終止。余佳玲譯。台北市：國防部，2007年9月。 3. George, Alexander L. Avoiding War: Problems Of Crisis Management. Boulder, Colorado: Westview Press,1991.	
參考文獻		1. 湯瑪斯·謝林 (Thomas C. Schelling)著。武備的影響力。徐孟豪譯。台北市：國防部，2007年2月。 2. 錢春泰。武力威脅與對外政策。上海：人民出版社，2010年1月。 3. George, Alexander L. Forceful Persuasion: Coercive Diplomacy as an Alternative to War. Washington, D.C: United States Institute of Peace, 1991.	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。