

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣國防專題研究	授課 教師	蘇紫雲 SU TZU-YUN
	ADVANCED STUDIES OF TAIWAN'S NATIONAL DEFENSE		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：40.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>小國資源有限，武裝自衛相對不易。在大敵當前情況下，線性思考結果就是寡不敵眾，螳臂當車唯敗而已。然而歷史上不同的國際政治體系中，每每有小國弱國逆轉勝，以小吃大的事實。譬如賽馬三局，以下駟對敵上駟，則可創造較大的二勝機率，取得贏局。同樣的，找出集中戰力、創造時間差等戰爭中的勝負要素，就能創造以小勝大的可能。本課程由個案觀察、理論法則、軍事思想等，過濾出弱勝強的邏輯，可用於軍事乃至跨領域決策。</p>		

Small countries have limited resources, and armed self-defense is relatively challenge. Under the current situation of the stronger enemy, the result of linear thinking will be outnumbered, and the manipulative arm will only be defeated. The answer is not so. In different international political systems in history, there is always the fact that small countries and weak countries reverse and win with a big snack. In the same way, finding out the winning factors in wars such as concentrated combat power and creating time difference can create the possibility of small victory.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.啟發研究生對小國安全、國防事務之基本概念。 2.強化宏觀思考能力，使有限資源發揮最大效益。 3.激發研究生獨立研判、創新、與決策力。有助於國防事務規劃、組織經營、乃至企業管理。	1. Establish graduate students' basic concepts of small country security and national defense affairs. 2. Strengthen the ability of macro thinking to maximize the benefits of limited defense resources. 3. Stimulate the independent research, innovation, and decision-making capability of graduate students. Contribute to national defense affairs planning, organization and management, and even enterprise management.
2	藉小國安全困局啟發研究生跨領域思考、獨立判斷能力應對國際化挑戰	Using the security dilemma of a small country to inspire postgraduate students to think across disciplines and exercise independent judgment to meet the challenges of internationalisation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCE	135	講述、討論、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	ABCE	135	討論、模擬	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹：從魔球說起 Course introduction, The Moneyball	
2	111/02/28~ 111/03/04	課程重要性與應用：小國面對挑戰。企管的目標與資源效益 Why this course is important: Weak state in a risk-based framework	

3	111/03/07~ 111/03/11	東方的智慧：墨子 Wisdom & Art of Mozi part 1	
4	111/03/14~ 111/03/18	東方的智慧：墨子 Wisdom & Art of Mozi part 2	
5	111/03/21~ 111/03/25	參訪與情境教學 Visit, venue to be announced	
6	111/03/28~ 111/04/01	個案研究：古中國戰爭 (一) Case Studies: Ancient China Part 1	
7	111/04/04~ 111/04/08	個案研究：古中國戰爭 (二) Case Studies: Ancient China Part 2	
8	111/04/11~ 111/04/15	戰略思考 Strategic Thinks	
9	111/04/18~ 111/04/22	理論介紹 Theories	
10	111/04/25~ 111/04/29	參訪與情境教學 Visit, venue to be announced	
11	111/05/02~ 111/05/06	個案研究：古歐洲戰爭 Case Studies: Ancient European War	
12	111/05/09~ 111/05/13	個案研究：近代戰爭 Case Studies: Modern War, Part 1	
13	111/05/16~ 111/05/20	個案研究：近代戰爭 Case Studies: Modern War, Part 2	
14	111/05/23~ 111/05/27	國防政策分析 Defense Policy Analyst	
15	111/05/30~ 111/06/03	國防經濟與產業 Defense Economics and Industries	
16	111/06/06~ 111/06/10	戰略困境與選項 (一) Strategic Delimma & Options	
17	111/06/13~ 111/06/17	戰略困境與選項 (二) Strategic Delimma & Options	
18	111/06/20~ 111/06/24	課堂報告 Student Reports	
修課應 注意事項	熱情與實用的就業思維		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	隨堂指定與小國安全與國防時事相關專題文章及報導、影音資料作為授課輔助教材。		
參考文獻	依照授課進度，課堂上說明。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**