

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	亞太區域安全	授課 教師	王高成 WANG KAO-CHENG
	ASIA-PACIFIC REGIONAL SECURITY		
開課系級	戰略一碩專班 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：40.00) B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：30.00) E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程教授當前亞太區域安全，包括中美關係、中日關係、兩岸關係、中國大陸亞太戰略、美國亞太戰略、東海及南海區域衝突等議題。		
	This course will teach the current security situation in the Asia-Pacific area. The main topic will include the U.S. Asia-Pacific Strategy, the China's Asia-Pacific Strategy, the U.S.-China relations, the China-Japan Rrelations, the East And South China Sea issues, the cross-Straits relations.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生瞭解主要國家的亞太戰略及重要安全議題。	Enable the students to be familiar with the major states' Asia-Pacific strategies and the important regional security issues in the Asia-Pacific.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABE	135	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	導論	
2	111/02/28~ 111/03/04	拜登政府的意識形態與外交理念	
3	111/03/07~ 111/03/11	美國的印太戰略(一)	
4	111/03/14~ 111/03/18	美國的印太戰略 (二)	
5	111/03/21~ 111/03/25	美國亞太戰略 (三)	
6	111/03/28~ 111/04/01	中國的外交政策	
7	111/04/04~ 111/04/08	中國的「一帶一路」戰略 (一)	
8	111/04/11~ 111/04/15	中國的「一帶一路」戰略 (二)	
9	111/04/18~ 111/04/22	期中報告	
10	111/04/25~ 111/04/29	美中關係 (一)	
11	111/05/02~ 111/05/06	美中關係 (二)	
12	111/05/09~ 111/05/13	美中關係 (三)	
13	111/05/16~ 111/05/20	南海問題	

14	111/05/23~ 111/05/27	兩岸關係（一）	
15	111/05/30~ 111/06/03	兩岸關係（二）	
16	111/06/06~ 111/06/10	期末報告（一）	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末報告（二）	
18	111/06/20~ 111/06/24	教師彈性補充教學	
修課應 注意事項		注意參與討論及出席率	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1. 格雷厄姆·艾利森 (Graham Allison) 著, 《注定一戰?》(台北:八旗文化, 2018年)。	
參考文獻		Ronald Tammen, Power Transitions: Strategies for the 21st Century(New York: Chatham House Publishers, 2000).	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：60.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	