

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	軍隊與社會	授課 教師	陳文政 CHEN, WEN-JENQ
	ARMED FORCES AND SOCIETY		
開課系級	戰略一碩專班 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRTXJ1P		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要為以戰略理論與學術研究所得應用於國防軍事與其他社會領域的實務，藉由邀請專業人士講座授課與現地見習的並用方式，瞭解與體會戰略研究所得應用於實務界的途徑與方法。</p>		

	This subject will provide theoretical analysis in Strategic studies and practical application of learnt knowledge in the defense/military and other societal fields. For actual understanding and experiences about such practical applications, the course will combine expert remarks and field practices.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解戰略研究的社會應用	To understand the societal application of strategic studies.
2	戰略性營造個人、團體或社會的未來	To construct the future of individual, group, or society.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CDE	125	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、辯證能力
2	情意	ABCDE	1257	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、深入思考與行動規劃

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	課程理論主軸簡報；與同學就關注議題面談	課程內容將依上課同學關注議題調修
2	111/02/28~111/03/04	228放假	
3	111/03/07~111/03/11	情報蒐整與研析理論與實作；同學就所關注議題進行說明	
4	111/03/14~111/03/18	情報的社會應用講授與模擬；同學就所關注議題進行說明	
5	111/03/21~111/03/25	結構限制與能動者能動性的模擬；同學就所關注議題進行說明	
6	111/03/28~111/04/01	同學就關注議題的實作規劃進行辯證與研討	
7	111/04/04~111/04/08	清明節放假	

8	111/04/11~ 111/04/15	實作規劃的障礙克服與認同感擴散進行辯證、研討與模擬	依關注議題進行現地實作
9	111/04/18~ 111/04/22	邀請專家就現地實作表現評論	
10	111/04/25~ 111/04/29	就障礙克服與認同感擴散進行校外現地實作	
11	111/05/02~ 111/05/06	就發掘之問題與缺失進行認知、情意層面之檢討	
12	111/05/09~ 111/05/13	依檢討所得，討論各關注議題推動之具體行動方案	
13	111/05/16~ 111/05/20	由各同學分組進行具體行動方案的現地實作與成效觀察	
14	111/05/23~ 111/05/27	由各同學分組進行具體行動方案的現地實作與成效觀察	
15	111/05/30~ 111/06/03	由各同學分組進行具體行動方案的現地實作與成效觀察	
16	111/06/06~ 111/06/10	由各同學分組進行具體行動方案的現地實作與成效觀察	
17	111/06/13~ 111/06/17	綜合檢討	
18	111/06/20~ 111/06/24	教師彈性補充教學： 由各同學分組進行具體行動方案的現地實作與成效觀察	
修課應 注意事項	全中文授課 現地實作地點所需交通由同學自行處理 (第一週務必到課，並與老師就個人關注議題進行討論。)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	依同學關注議題與已閱讀的教材再行建議		
參考文獻	依同學關注議題與已閱讀的教材再行建議		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈實作〉：50.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		