

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉丁美洲本土化主義研究	授課教師	陳小雀 CHEN HSIAO-CHUAN
	STUDIES ON LATIN AMERICAN INDIGENISM		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRLXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：25.00) B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：25.00) C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：25.00) D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	「本土化主義」並非複雜難懂的社會學理論、或文學理論，而是構成今日拉美文化多采多姿的要素。簡言之，「本土化主義」係在地的文化認同。自二十世中葉以降，拉美思想家、藝術家、作家、社會運動者無不受到「本土化主義」的啟發，拉丁美洲社會因而打破族群藩籬，包容異同文化，進而蔚成今日的拉丁美洲文化。		
	This course introduces the major theories and movements of Indigenism in current Latin America. To compare the difference between indigenism and indianism.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 探索拉丁美洲的多元文化。	1. To explore the varied Latin American Culture.
2	2. 探索拉丁美洲印地安群族的社會問題。	2. To explore the Indian Society problems.
3	3. 探索拉丁美洲印地安群族的解放思潮。	3. To explore the Indian emancipation of thought.
4	4. 探索拉丁美洲本土化主義對社會、文化之影響。	4. To explore the indigenous influences in culture and society.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	135	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCD	135	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	ABC	135	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	ABC	135	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	探源拉丁美洲之「本土化主義」	
2	111/02/28~111/03/04	本土化主義 (indigenismo) vs. 印地安主義 (indianismo)	
3	111/03/07~111/03/11	原住民文化對本土化主義的影響	
4	111/03/14~111/03/18	本土化主義與文化認同 (依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
5	111/03/21~111/03/25	本土化主義與印地安人起義活動(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	

6	111/03/28~ 111/04/01	教學行政觀摩週	
7	111/04/04~ 111/04/08	本土化主義與墨西哥大革命(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
8	111/04/11~ 111/04/15	本土化主義與墨西哥大革命(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
9	111/04/18~ 111/04/22	本土化主義與飲食文化(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
10	111/04/25~ 111/04/29	本土化主義與游擊隊革命(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
11	111/05/02~ 111/05/06	本土化主義與藝術創作(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
12	111/05/09~ 111/05/13	本土化主義與切·格瓦拉(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
13	111/05/16~ 111/05/20	問題與討論(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
14	111/05/23~ 111/05/27	本土化主義與切·格瓦拉(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
15	111/05/30~ 111/06/03	本土化主義與切·格瓦拉(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
16	111/06/06~ 111/06/10	本土化主義與布爾喬亞 (Burguesía)(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
17	111/06/13~ 111/06/17	問題與討論(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末總結(依學術需求而調整：包括帶學生參加校內外研討會、演講或其他相關之學術活動)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		FAVRE, Henri, El indigenismo, México: Fondo de Cultura Económica, 1998, 153 pp. SALADINO GARCÍA, Alberto, Indigenismo y marxismo en América Latina, México: UAM, 1994, 282 pp. 切的綠色筆記本, 台北: 南方家園, 2018	
參考文獻		MORALES SALES, Edgar Samuel, Estigmas social, historia y nuevo orden en América Latina, México: UAEM, 2000, 180 pp	
批改作業 篇數		1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。