

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美當代史	授課 教師	馮慕文 FABRICIO ANTONIO FONSECA FERNA
	CONTEMPORARY LATIN AMERICAN HISTORY		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TRLXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：25.00) B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：25.00) C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：25.00) D. 培養學生具備基本西語溝通與西文寫作能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00)			
課程簡介	這門課會讓同學討論拉丁美洲現代的歷史，從拉美不同國家19世紀獨立了之後到現在，本課會介紹拉丁美洲豐富的經濟、政治、社會及文化的現代狀況。課程的第一個部分包括拉美不同國家歷史，第二個部分會討論地區的經濟、政治、社會與國際關係之發展。		
	Este curso introduce la historia contemporánea de América Latina, desde las luchas de independencia de los diferentes países a principios del siglo XIX hasta la actualidad. El curso abarca las diferentes facetas de la historia latinoamericana, desde la economía, la política, la cultura, la sociedad y las relaciones internacionales, para ofrecer un amplio marco de referencia a los estudiantes.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生多了解拉丁美洲現代情況, 鑑定與考核拉美地區不同的經濟、政治及社會的機會跟挑戰。	El curso permitirá a los estudiantes discutir la situación actual latinoamericana, enfocando diversos aspectos de los diferentes países que conforman la región.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	135	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Introducción al curso ¿Por qué América Latina? 課程介紹。為甚麼拉美?	
2	111/02/28~ 111/03/04	Las experiencias coloniales. 拉丁美洲殖民時代	
3	111/03/07~ 111/03/11	Desarrollo económico de América Latina. 拉美經濟發展史	
4	111/03/14~ 111/03/18	Desarrollo político de América Latina. 拉美政治發展史	
5	111/03/21~ 111/03/25	Cultura y sociedad en América Latina. 拉美文化與社會發展史	
6	111/03/28~ 111/04/01	México. 墨西哥歷史	
7	111/04/04~ 111/04/08	觀摩日	
8	111/04/11~ 111/04/15	Centroamérica. 中美洲國家歷史	
9	111/04/18~ 111/04/22	Cuba. 古巴歷史	
10	111/04/25~ 111/04/29	Los países andinos (Bolivia, Ecuador y Perú) 安地斯山脈國家歷史 (玻利維亞, 厄瓜多及祕魯)	
11	111/05/02~ 111/05/06	Colombia. 哥倫比亞歷史	
12	111/05/09~ 111/05/13	Venezuela. 委內瑞拉歷史	

13	111/05/16~ 111/05/20	Argentina. 阿根廷歷史	
14	111/05/23~ 111/05/27	Chile. 智利歷史	
15	111/05/30~ 111/06/03	Brasil. 巴西歷史	
16	111/06/06~ 111/06/10	Relaciones internacionales de AL - I. 拉丁美洲國際關係史 (一)	
17	111/06/13~ 111/06/17	Relaciones internacionales de AL - II. 拉丁美洲國際關係史 (二)	
18	111/06/20~ 111/06/24	Examen final. 期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Thomas E. Skidmore, Peter H. Smith & James N. Green, 2014. Modern Latin America (Eight Edition). New York: Oxford University Press.	
參考文獻		Alberto Saladino García, 2009. América Latina, Espacio Vital: Interpretaciones interdisciplinarias desde Asia. Taipéi: Universidad de Tamkang.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	