

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	拉美政治經濟學專題研究	授課 教師	黃富娟 FU-CHUAN HUANG
	LATIN AMERICAN POLITICAL ECONOMY		
開課系級	拉研一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 1 學分
	TRLXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG12 負責任的消費與生產 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培育通曉拉丁美洲事務之研究人才。 二、培育從事涉及拉丁美洲事務之專業人才。 三、訓練學生具備基本西班牙語之應用能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養學生具備獨立思考及學術研究能力。(比重：30.00) B. 培養學生理解基本國際關係理論。(比重：30.00) C. 培養學生具備拉丁美洲政經及文社之研究能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：40.00) 4. 品德倫理。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：30.00)			
課程簡介	本課程今年更改為講座課程。全學期有六週時間，將邀請國內外學者演講，其餘由老師授課國家與市場關係。 教師授課部分將從政治經濟學角度，探討國家與產業發展的關聯性，以釐清後起者優劣勢，以及追趕產業發展的困境與挑戰。課程規劃從早期國家主導/近期協助產業發展的角度切入，檢視一國依據資源稟賦、比較利益優勢而來的國家發展傾向，以及國際勞動分工和經濟全球化對於國家介入市場監管或引導產業發展的影響。		

	In this course, we will present and analyze the role of the State in industrial development. The course is designed by presenting an overview of a state's natural endowment, comparative advantage, and international division of labor in the world economy. Followed by an analysis of the industrial chain, industrial characteristics, as well as the state's role, policies and instruments and relevant institutions of production to forging industrial development. The objective of the course is to help students understand the correlation of the state and industrial development in Latin America.
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解拉美產業發展的現況與困境	To understand the current development of Latin American industries and their foreseen challenges.
2	熟悉國家與市場發展的分析架構	To understand the correlation of national institutions, state capacity and industrial development.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABC	246	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	BC	26	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介	
2	111/02/28~ 111/03/04	國家與市場關係一：國家與產業政策	
3	111/03/07~ 111/03/11	國家與市場關係二：舊發展型國家	
4	111/03/14~ 111/03/18	專題演講一：智利新總統政經政策	
5	111/03/21~ 111/03/25	國家與市場關係三：新發展型國家	TBC
6	111/03/28~ 111/04/01	專題演講二：後疫情時代美中對拉美政經重要性分析	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩週	

8	111/04/11~ 111/04/15	專題演講三：Jorge Troisi, University of La Plata	
9	111/04/18~ 111/04/22	專題演講四：墨西哥Mqauiladora加工出口區 (TBC)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考週	
11	111/05/02~ 111/05/06	專題演講五：拉美政治與經濟整合	調課到週五上午
12	111/05/09~ 111/05/13	國家與市場關係四：墨西哥石化業	
13	111/05/16~ 111/05/20	專題演講六：外交部禮賓處副處長	
14	111/05/23~ 111/05/27	國家與市場關係五：哥斯大黎加-科技產業	
15	111/05/30~ 111/06/03	國家與市場關係六：巴西航運	
16	111/06/06~ 111/06/10	國家與市場關係七：巴西金融業	
17	111/06/13~ 111/06/17	學生期末報告	
18	111/06/20~ 111/06/24	綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		參閱參考書目。	
參考文獻		1. Ramon Padilla Perez, 2014. Fortalecimiento de las cadenas de valor como instrumento de la politica industrial: metodologia y experiencia de la CEPAL en Centroamerica. UN:CEPAL. 2. Schneider, Ben Ross, 2015. Designing Industrial Policy in Latin America. NY: Palgrave Macmillan. 3. Cirvegna, Luciano, 2014. Promoting Silicon Valleys in Latin America: Lessons from Costa Rica. NY: Routledge. 4. Sinclair, John and Joseph D. Straubhaar, 2013. Latin American Television Industries. London: Palgrave Macmillan. 5. Schatan, Claudia y Marcos Avalos, 2006. Condiciones y politicas de competencia. Mexico: Fondo de Cultura Economica. 6. Jose Antonio Ocampo and Jaime Pos, eds, 2011. Latin American Economics. Oxford University Press. 7. Delgado, Jaime, 2012. Competidores o Monopolistas? Lima: Editorial El Buho. 8. Armenta Fraire, Leticia, 2009. La industria petroquimica mexicana: alcances y perspectivas. Ciudad de Mexico: Tecnologico del Monterrey. 9. Gereffi, Gary, 2018. Global Value Chains and Development: Redefining the Contours of 21st Century Capitalism. 10. Adolf K.Y. NG and John J. Liu, 2014. Port-Focal Logistics and Global Supply Chains.	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈課堂討論〉：15.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>