

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	新日本式經營 (二)	授課 教師	蔡錫勳 TSAI HSI-HSUN
	NEW JAPANESE MANAGEMENT (II)		
開課系級	日本政經碩一 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TRGXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 通過英檢中級初試及日檢二級。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	日本式經營		
	Japanese MBA		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解日本企業	Understand Japanese companies

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	125	講述、體驗	作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
2	111/02/28~ 111/03/04	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
3	111/03/07~ 111/03/11	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
4	111/03/14~ 111/03/18	日本企業	
5	111/03/21~ 111/03/25	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
6	111/03/28~ 111/04/01	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
7	111/04/04~ 111/04/08	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
8	111/04/11~ 111/04/15	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
9	111/04/18~ 111/04/22	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
10	111/04/25~ 111/04/29	jAPAN	線上非同步教學
11	111/05/02~ 111/05/06	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
12	111/05/09~ 111/05/13	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
13	111/05/16~ 111/05/20	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
14	111/05/23~ 111/05/27	『安倍政權下における日本の再生戦略』	

15	111/05/30~ 111/06/03	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
16	111/06/06~ 111/06/10	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
17	111/06/13~ 111/06/17	『安倍政權下における日本の再生戦略』	
18	111/06/20~ 111/06/24	『安倍政權下における日本の再生戦略』	線上非同步教學
修課應 注意事項	1. 曠課一次扣總分10分，其他一次扣總分5分 2. 嚴禁上課中聊天、吃東西		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	『安倍政權の大戦略—強い日本を、取り戻す』 本を、取り戻す』 https://www.books.com.tw/products/0010830196		
參考文獻	『安倍政權の大戦略—強い日本を、取り戻す。』蔡錫勳著、2019年8月、翰蘆圖書出版。Tel: (02) 23821120		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		