

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 歐洲社會科學方法論 | 授課 教師 | 林 立 LIEN LIE |
| | THE METHODOLOGY OF EUROPEAN SOCIAL SCIENCE | | |
| 開課系級 | 歐研一碩士班 A | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 3學分 |
| | TREXM1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG17 夥伴關係 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| 歐洲聯盟(國家)以及俄羅斯是國際關係中重要的行為者，本所作為一個區域研究的單位，配合學校國際化的理念，以跨領域方式從事歐盟(國家)與俄羅斯的國際關係、政經暨文化探究，以期開拓國際視野，培育相關事務的實務人才。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| <p>A. 擴增歐洲、俄羅斯的國際視野。(比重：30.00)</p> <p>B. 培養自我表達與寫作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 通曉歐盟、俄羅斯的制度與運作。(比重：40.00)</p> <p>D. 具有跨領域學科的知識。(比重：5.00)</p> <p>E. 養成未來職涯的潛力與方向。(比重：5.00)</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 介紹歐洲對於研究社會科學之方法的反省，包括所有重要的學派或思想大師。 | | |

| | |
|--|--|
| | This seminar will introduce the methodologies concerning the research of the social science. |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|-----------------|---|
| 1 | 學生將能了解社會科學的研究方法 | Students can grasp the mehtodes for the research of social science. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|-----------------------|
| 1 | 認知 | ABCDE | 123457 | 講述、討論 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---|----|
| 1 | 111/02/21~111/02/25 | 人文科學vs. 自然科學 | |
| 2 | 111/02/28~111/03/04 | 人文世界與自然世界不可能使用同一方法 (Heinrich Rickert1863-1936: Kulturwissenschaft und Naturwissenschaft文化科學與自然科學) | |
| 3 | 111/03/07~111/03/11 | 對自然科學理解的革命性改變: Thomas S. Kuhn | |
| 4 | 111/03/14~111/03/18 | Max Weber的方法論一 | |
| 5 | 111/03/21~111/03/25 | Max Weber的方法論二 | |
| 6 | 111/03/28~111/04/01 | Wittgenstein前期思想與邏輯實證論 | |
| 7 | 111/04/04~111/04/08 | Karl Popper | |
| 8 | 111/04/11~111/04/15 | Wittgenstein後期的日常語言分析哲學 | |
| 9 | 111/04/18~111/04/22 | 尋求無預設的真理奠基方法(由程序到真理) | |
| 10 | 111/04/25~111/04/29 | 語言分析的實例 | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | 詮釋學 (Hermeneutik) Schleiermacher and Dilthey | |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | 詮釋學 (Hermeneutik) Heidegger and Gadamer | |
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | 政治暨法律哲學的價值奠基方式 | |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | 系統理論的思維模型一 | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | 系統理論的思維模型二 | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | 案例討論 | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | 學生報告 | |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | 教師彈性補充教學： 學生報告 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | 台大哲學系主編，當代西方哲學與方法論，台北 1988 | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：80.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |