

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中共外交戰略與一帶一路	授課 教師	(多位教師合開) 曾偉峯 TZENG, WEI-FENG
	ONE BELT AND ONE ROAD AND CHINA FOREIGN POLICY STRATEGY		
開課系級	大陸二碩專班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 3學分
	TRCXJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 (所) 教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程討論中共的外交關係歷史與理論，並討論習近平一帶一路戰略對亞太國際關係兩岸關係的影響，本課程以強調觀察與實務的案例，希望學生能在理論與實務上能有整體的認識。		
	This course discusses the history and theory of the CCP's diplomatic relations, and discusses the impact of Xi Jinping's Belt and Road strategy on cross-strait relations in Asia-Pacific international relations. This course emphasizes observation and practical cases, hoping that students can gain a holistic understanding of theory and practice.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程讓學生瞭解城市經濟與區域發展的現況、變遷與問題，以及討論一帶一路區域發展戰略下，亞太國際關係、兩岸關係在此新興城市聚落的相關問題與未來趨勢。	The course examines the issues of cities and regional development in the current China and discusses the strategies of One Belt and One Road(OBOR) that contains local and city governance, human capital, infrastructure construction, international aids and debts issues.
2	本課程討論中共的外交關係歷史與理論，並討論習近平一帶一路戰略對亞太國際關係兩岸關係的影響，本課程以強調觀察與實務的案列，希望學生能在理論與實務上能有整體的認識。	This course discusses the history and theory of the CCP's diplomatic relations, and discusses the impact of Xi Jinping's Belt and Road strategy on cross-strait relations in Asia-Pacific international relations. This course emphasizes observation and practical cases, hoping that students can gain a holistic understanding of theory and practice.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1257	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	ABCDE	1257	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	111/02/21~111/02/25	課程介紹:中共的外交戰略與一帶一路(曾偉峯)	
2	111/02/28~111/03/04	中國外交理論與沿革	
3	111/03/07~111/03/11	中美關係	
4	111/03/14~111/03/18	中俄關係	
5	111/03/21~111/03/25	中印關係	
6	111/03/28~111/04/01	中國與周邊國家關係(朝鮮、日本與東亞國家)	
7	111/04/04~111/04/08	教學行政觀摩日(不上課)	

8	111/04/11~ 111/04/15	中國與周邊國家關係(東南亞)	
9	111/04/18~ 111/04/22	中共外交戰略的討論與小結	線上非同步教學
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考週	
11	111/05/02~ 111/05/06	中國發改委頒布的一帶一路願景與行動(陳建甫)	
12	111/05/09~ 111/05/13	歐戰後的馬偕爾計畫與其他絲綢之路復興計畫的比較, 參考書:《一帶一路:帶你走向中亞歷史》(陳建甫)	線上非同步教學:央視一帶一路第一集:共同的命運
13	111/05/16~ 111/05/20	美中貿易戰專題:川普指控美中處在不公平貿易下新國際貿易情勢與發展, 川普的印太戰略、BUILD與拜登的B3W。參考書:《中國再起:歷史與國關的對話》(陳建甫)	
14	111/05/23~ 111/05/27	日本的印太戰略、QUAD四方聯盟與印度的東進政策, 參考書:《解讀印度:不確定的崛起強權》執行一帶一路基礎建設的中國國有企業, 參考書:《東印度公司與亞洲的海洋》(陳建甫)	線上非同步教學:央視一帶一路第一集:共同的命運
15	111/05/30~ 111/06/03	研究生論文發表會(陳建甫)	
16	111/06/06~ 111/06/10	研究生論文發表會(曾偉峯)	
17	111/06/13~ 111/06/17	結論與反思(曾偉峯)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考週	
修課應 注意事項	本課程將播放中國央視、香港與台灣電視台所製作的一帶一路相關影片, 學生要事先或上課觀看, 並收集相關資料, 並做口頭與書面報告, 歡迎大陸所文教組、在職研究生、其他研究所在職專班或對中國大陸城市與區域發展有興趣的大三、大四或研究生選課! 學生必需繳1200字的期中報告與期末評論或心得報告各一篇		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	王義桅, 一帶一路:機遇與挑戰, 人民大學出版社, 2015。 推动共建丝绸之路经济带和 21 世纪海上丝绸之路的愿景与行动 http://gjs.mep.gov.cn/lisydy/201605/P020160523240038925367.pdf 陳建甫老師指定的參考書單與讀物		
參考文獻	一帶一路:帶你走向中亞歷史, Central Asian in the World History, 彼得·高登 (Peter B. Golden) 譯者: 李政賢 出版社: 五南 2017/11/28 東印度公司與亞洲的海洋, 跨國公司如何創造200年歐亞整體史, 羽田正, 2018, 八旗文化出版。 看得見的城市:全球史視野的廣州、長崎與巴達維亞, 包樂史著, 賴鈺勻、蔚昉譯, 藍文化出版, 2015 朝貢貿易仗劍經商:全球經濟視角下的明清外貿政策, 駱昭東, 台灣商務, 2018 東亞海域一千年, 陳國棟, 遠流出版, 2013。 中國的印度戰爭 (China's India War), 柏提爾林納 (Bertil Lintner) 著, 馬可亭羅文化, 2018年10月出版。 解讀印度:不確定的崛起強權, 陳牧民, 五南, 2016。 近代中國的國際契機:朝貢貿易體系與近代亞洲經濟圈, 濱下武志著, 朱蔭貴 歐陽菲譯, 中國社會科學出版, 1999。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。