

## 淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	兩岸交流與實務專題 SEMINAR ON CROSS-STRAIT EXCHANGES AND PRACTICES	授課教師	(多位教師合開) 蕭督園 HSIAO TU HUAN
開課系級	大陸一碩專班 A TRCXJ1A	開課資料	實體課程 選修 單學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG12 負責任的消費與生產 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
旨在培養中國大陸與兩岸文教、經貿事務的專業人才。在中國大陸暨兩岸關係之政治、經濟、社會的快速變遷中，希望透過理論與實務相互結合的課程暨專業的師資，培養符合兩岸社會需求的專業人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具有參與處理兩岸經貿、文教、法政事務工作能力。(比重：20.00) B. 具有分析兩岸關係現況與我國大陸政策演變的能力。(比重：20.00) C. 具獨立撰寫研究計劃、完成研究的能力。(比重：10.00) D. 具備專業學術論文寫作的的能力。(比重：10.00) E. 具備使用工具書、蒐集資料，以及專業書面與口頭報告的能力。(比重：15.00) F. 獨立在中國大陸進行田野調查的能力。(比重：10.00) G. 具備自我要求及終身學習的能力。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			

課程簡介	<p>兩岸關係在2018年美中貿易衝突後面臨新的局勢，許多產業發生不少變化，而交流的面向也受到衝擊。</p> <p>本課程擬從政治學理論與方法體察兩岸當前交流的結構，並預計透過邀請本所畢業優秀校友分享兩岸產業動態，讓同學在本課程中可以正確認知兩岸交流實務的操作方式。</p>
	<p>Cross-strait relations are facing a new situation after the US-China trade conflict in 2018. Many industries have undergone many changes, and the aspect of communication has also been impacted.</p> <p>This course intends to observe the current structure of cross-strait exchanges from the perspective of political theory and methods. It is expected that by inviting outstanding graduates from our institute to share the industry dynamics across the Taiwan Strait, students can correctly understand the operation methods of cross-strait exchanges in this course.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過學習，讓學生可以具備研究中國以及進行交流時應有之態度、價值觀、技巧與人脈	Through study, students can acquire the attitudes, values, skills and connections they should have when researching China and communicating with them

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCDEFGF	12345678	講述、討論、體驗	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	228假期	
3	111/03/07~ 111/03/11	兩岸交流關係的變遷(一)	
4	111/03/14~ 111/03/18	兩岸交流關係的變遷(二)	

5	111/03/21~ 111/03/25	兩岸經貿交流的現在與未來(一)	
6	111/03/28~ 111/04/01	兩岸經貿交流的現在與未來(二)	
7	111/04/04~ 111/04/08	清明假期	
8	111/04/11~ 111/04/15	兩岸政治交流的現在與未來(一)	
9	111/04/18~ 111/04/22	兩岸政治交流的現在與未來(二)	
10	111/04/25~ 111/04/29	校外教學-拜訪陸委會	
11	111/05/02~ 111/05/06	校外教學-拜訪海基會	
12	111/05/09~ 111/05/13	兩岸社會交流的現在與未來(一)	
13	111/05/16~ 111/05/20	兩岸社會交流的現在與未來(二)	
14	111/05/23~ 111/05/27	兩岸文教交流的現在與未來(一)	
15	111/05/30~ 111/06/03	兩岸文教交流的現在與未來(二)	
16	111/06/06~ 111/06/10	重新檢視兩岸交流的實況與前景(一)	
17	111/06/13~ 111/06/17	重新檢視兩岸交流的實況與前景(二)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末報告暨課程檢討回顧	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		張五岳, <兩岸關係研究>, 台北:新文京出版社, 2014年。 趙春山, <兩岸關係與政府大陸政策 (修訂3版)>, 台北:三民書局, 2019年。	
參考文獻		趙建民, <大陸研究與兩岸關係 (四版)>, 台北:晶典文化, 2016年。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 30.0 %   ◆平時評量: 30.0 %   ◆期中評量:       % ◆期末評量: 40.0 % ◆其他〈 〉:       %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**