

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸公平專題	授課 教師	許心萍 HSIN-PING HSU
	SOCIAL EQUITY ISSUES IN TRANSPORT		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、了解基本運輸理論。 二、熟悉實務求解過程。 三、精進語文表達與人際溝通能力。 四、拓展系統分析與多元科際整合能力。 五、培養運輸倫理與人文素養。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸理論之基本研究能力。(比重：25.00) B. 具備實務求解能力。(比重：15.00) C. 具備語文表達與人際溝通能力。(比重：20.00) D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。(比重：20.00) E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：15.00) 4. 品德倫理。(比重：15.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程之目的在於探討與都市運輸相關的社會公平議題，並聚焦於不同社會群體在旅運行為方面受到的阻礙限制與改善方式。課程進行將劃分為三個部分：首先由授課教師講述介紹理論架構與分析方法，其次由修課學生整理摘要國外文獻之研究結果，最後由修課學生針對台灣本土資料進行初步分析。
	The purpose of the course is to explore social equity issues in urban transportation, with a focus on the transportation constraints different social groups face and ways to mitigate them. The course is divided into three parts: First, the instructor will introduce relevant theoretical frameworks and analytic methods. Next, students will read and summarize journal papers from foreign research. Last, students will analyze travel data from Taiwan and present their findings.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使修課同學理解並熟悉與都市運輸相關之各項社會公平議題的基礎概念及分析方法。	To familiarize students with the basic concepts and analytic methods of social equity issues in urban transportation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	123457	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程說明	
2	111/02/28~ 111/03/04	永續運輸架構下的運輸公平概念	
3	111/03/07~ 111/03/11	社會弱勢、運輸貧乏與社會排除	
4	111/03/14~ 111/03/18	交通運輸、環境正義與健康福祉	
5	111/03/21~ 111/03/25	運輸公平之衡量指標	

6	111/03/28~ 111/04/01	運輸公平之分析方法	
7	111/04/04~ 111/04/08	春假	
8	111/04/11~ 111/04/15	國外文獻討論：性別差異	
9	111/04/18~ 111/04/22	國外文獻討論：低收入戶	
10	111/04/25~ 111/04/29	國外文獻討論：兒童與長者	
11	111/05/02~ 111/05/06	國外文獻討論：身心障礙者	
12	111/05/09~ 111/05/13	國外文獻討論：族群與移民	
13	111/05/16~ 111/05/20	國外文獻討論：偏鄉無車居民	
14	111/05/23~ 111/05/27	台灣資料分析：低收入戶	
15	111/05/30~ 111/06/03	台灣資料分析：兒童與長者	
16	111/06/06~ 111/06/10	台灣資料分析：身心障礙者	
17	111/06/13~ 111/06/17	台灣資料分析：族群與移民	
18	111/06/20~ 111/06/24	台灣資料分析：偏鄉無車居民	
修課應 注意事項	平時評量成績將根據課程出席與課堂參與評定。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師指定每週閱讀之英文文獻資料。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		