

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用資料分析	授課 教師	陳菟蕙 CHEN, WAN-HUI
	APPLIED DATA ANALYSIS		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLTXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、了解基本運輸理論。</p> <p>二、熟悉實務求解過程。</p> <p>三、精進語文表達與人際溝通能力。</p> <p>四、拓展系統分析與多元科際整合能力。</p> <p>五、培養運輸倫理與人文素養。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備實務求解能力。(比重：40.00)</p> <p>C. 具備語文表達與人際溝通能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：40.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：5.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要內容包括(1)迴歸模式、(2)ANOVA模式、(3)計數資料模式(count data regression model)之建立與評估，本課程理論與實務並重，利用統計方法和統計分析工具(SAS)，進行運輸課題之實務資料統計分析，以瞭解統計於運輸專業之應用。</p>		

	The main content of this course includes the development and evaluations of the following statistacla models:(1)multiple regression models, (2)ANOVA models, and (3)count data regression models. This course emphasizes on the applications statistical methods to transportation topics using statistical software (SAS) for understanding how statistas applied to the professional fields of transportation.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學習如何利用統計方法和SAS分析工具分析資料，以獲得有意義的資訊。	To learn how to obtain meaning information via statistical data analysis and proper statistical methods using SAS.
2	學習如何進行運輸課題之實務資料的統計分析工作，並加強同學獨立研究和表達能力。	To learn the applications of statistical methods to transportation-related topics and to enhance the abilities of independent study and expressions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABD	257	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、上機考
2	技能	ABCD	23457	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上機考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	Data management, Linear Regression with One Predictor	
2	111/02/28~111/03/04	Inferences in Regression and Correlation	
3	111/03/07~111/03/11	Diagnostic and Remedial Measures	
4	111/03/14~111/03/18	Regression Models with QualitativeData	
5	111/03/21~111/03/25	Multiple Regression	
6	111/03/28~111/04/01	Regression Models for Quantitative and Qualitative Predictors	

7	111/04/04~ 111/04/08	Regression Models for Quantitative and Qualitative Predictors	
8	111/04/11~ 111/04/15	Model Selection, Validation and Diagnostics	
9	111/04/18~ 111/04/22	ANOVA: Single Factor Studies	
10	111/04/25~ 111/04/29	ANOVA: Multi-Factor Studies and Interaction Studies	
11	111/05/02~ 111/05/06	期中上機考	
12	111/05/09~ 111/05/13	ANOVA: Multi-Factor Studies and Interaction Studies	
13	111/05/16~ 111/05/20	ANOVA: Multi-Factor Studies and Interaction Studies	
14	111/05/23~ 111/05/27	count data regression models	
15	111/05/30~ 111/06/03	count data regression models	
16	111/06/06~ 111/06/10	count data regression models	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末報告	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末上機考	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、其它(實物投影機)		
教科書與 教材	1.Michael H. Kutner, Christopher J. Nachtsheim, John Neter, Li, Applied Linear Regression Models, 5th Edition, McGraw-Hill College, 2005. 2. 講義		
參考文獻			
批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：        %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		