

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公部門經濟學	授課 教師	張一彬 YI-BIN CHANG
	ECONOMICS OF THE PUBLIC SECTOR		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLPXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。 二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。 三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。 四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。(比重：50.00) C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。(比重：10.00) D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。(比重：30.00) F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：25.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	公部門經濟學是運用經濟的方法來進行公共政策分析。雖然這門課的主要理論架構是以個體經濟學為基礎，但課程內容同樣也包含總體經濟學理論。關於公共政策的許多議題都會包含在這門課的討論範圍，例如教育與教育改革、就業與勞動市場、賦稅與重分配、健康與健康照護、貧窮與不平等、與社會福利計劃等等。而這門課的核心議題就是政府的角色。		

	Economics of the Public Sector is designed to introduce students to the use of economic methods of the analysis of public policy. While the primary theoretical framework for the course is microeconomics, the course also includes macroeconomics. A variety of public policy topics are covered in the course such as education and education reform, employment and the labor market, taxes and redistribution, health and health care, poverty and inequality, and public assistance programs. A central theme in the course is the role of the government.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	這門課提供了經濟的成本效益分析背景給有興趣於分析、瞭解、或制定長期政策的學生。	To give a strong economic cost-benefit analysis background for people interested in analyzing, understanding, or making public policy in the long run.
2	給予社會科學領域的學生撰寫政策分析文章、報告與論文所需的關鍵知識與能力。	Giving key knowledge required to write a policy analysis paper in the social sciences

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BCD	35	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	BCDF	235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹、要求與期望	
2	111/02/28~ 111/03/04	和平紀念日停一次	
3	111/03/07~ 111/03/11	公部門的角色與規模	S.R. Ch. 1 & 2
4	111/03/14~ 111/03/18	市場效率	S.R. Ch. 3
5	111/03/21~ 111/03/25	市場失靈	S.R. Ch. 4

6	111/03/28~ 111/04/01	公共財與公共提供的私有財貨	S.R. Ch5
7	111/04/04~ 111/04/08	春假停課一次	
8	111/04/11~ 111/04/15	外部性與環境問題 (第一次作業)	S.R. Ch. 6
9	111/04/18~ 111/04/22	效率與公平	S.R. Ch. 7
10	111/04/25~ 111/04/29	公共產出的商品與服務 (第二次作業)	S.R. Ch. 8
11	111/05/02~ 111/05/06	公共選擇	S.R. Ch. 9
12	111/05/09~ 111/05/13	支出政策的分析架構	S.R. Ch. 10
13	111/05/16~ 111/05/20	健康照護 (第三次作業)	S.R. Ch. 13
14	111/05/23~ 111/05/27	教育	S.R. Ch. 14
15	111/05/30~ 111/06/03	福利政策與所得重分配	S.R. Ch. 15
16	111/06/06~ 111/06/10	社會保險	S.R. Ch. 16
17	111/06/13~ 111/06/17	租稅概論 (第四次作業)	S.R. Ch. 17
18	111/06/20~ 111/06/24	課程總結、報告繳交	
修課應 注意事項	(1) 來上課是學生的責任。不來上課的學生將會錯失重要的資訊與討論並且將會在任何科目上獲得低分。因此，學生上課前必須閱讀每週必讀文獻並參與課堂討論。 (2) 修習這門課必需繳交一份公共議題分析報告，報告繳交時間與成績分配如下： 政策分析報告繳交時間：2022/6/20；40%。 (3) 這門課有四次作業，每次作業佔總成績10%。作業格式以A4紙張繕打裝訂，字型以細明體為主，12pt，請與頁首註明學生姓名、學號、日期，不需要製作封面。 (4) 我習慣透過email跟你們聯絡，任何問題也可以透過email向我反應。基於網路禮儀，寫信給我時請記得附上您的大名。 (5) 尊重你的同學與上課教師。上課玩手機、接聽電話或是電話響聲在這門課是絕對不被允許的。 (6) 做好你 / 妳份內的工作。(a) 做好上課前的準備，這是研究所層級的課程，你們被預期是來讀書、學習以及接觸所有這個層級的課堂教材。(b) 沒有任何理由可以被允許不做功課，不交作業。 (7) 瞭解及遵守學校及課堂上的相關規定。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Miller, Roger LeRoy, Daniel K. Benjamin and Douglass C. North. 2017. The Economics of Public Issues. 20th Edition. (Paperback). Addison Wesley. Stiglitz, Joseph E. and Jay K. Rosengard. 2015. Economics of the Public Sector. New York: W.W. Norton.		
參考文獻	陳寶瑞。2008。公共經濟學。五南出版社。 徐偉初、歐俊男、謝文盛。2020。財政學。第五版。華泰文化。 Atkinson, Anthony and Joseph E. Stiglitz. 2015. Lectures on Public Economics. New Jersey: Princeton University Press.		

批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈公共議題分析報告〉：40.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。