

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	保險數據分析	授課 教師	湯惠雯 HUI-WEN TANG
	INSURANCE DATA ANALYSIS		
開課系級	風保一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLOXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>D. 具備分析及解決問題能力。(比重：50.00)</p> <p>E. 具備撰寫報告及論文能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程在於介紹保險論文研究所需基本統計分析技能，輔以相關資料庫與統計軟體的指導，增進學生獨立研究與分析的能力。本課程設計以量化研究為主，包括保險及財務相關資料庫的介紹、統計軟體的應用與實作、資料蒐集與重整、敘述性統計分析、常用研究方法介紹、研究結果分析與論文指導。</p>		
	<p>This course introduces essential acknowledgement of statistics analysis for insurance research and is coped with the instruction of databases and the application of statistics package to enhance students' ability in independent study and analysis. The course focuses on quantitative research and includes the introduction of insurance and financial databases, the applications and practices of statistics package, data collection and transformation, descriptive analysis, primary methodologies, the analysis of empirical results, and the instruction of academic research.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生具備研究資料蒐集、重整與分析能力	To be capable of data collection, transformation and analysis
2	使學生學習不同研究方法的應用	To learn the application of methodologies
3	使學生能解讀研究結果並進行分析	To learn how to interpret and analyze empirical results
4	使學生能運用統計軟體完成保險統計分析與基本實證研究	To be capable of utilizing statistical packages to conduct statistic analyses and fundamental empirical studies
5	使學生學習如何進行保險論文研究並撰寫論文	To learn how to process insurance research and write academic papers

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	DE	5	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	DE	5	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	技能	DE	25	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
4	技能	DE	2	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
5	技能	DE	5	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	保險數據分析概論	
2	111/02/28~ 111/03/04	測量的理論與方法	
3	111/03/07~ 111/03/11	資料蒐集- 保險數據資料	

4	111/03/14~ 111/03/18	資料蒐集 - 台灣經濟新報資料庫	
5	111/03/21~ 111/03/25	SAS統計軟體介紹、資料輸入、轉換與呈現	
6	111/03/28~ 111/04/01	資料檢核、確認與運算；資料選取、建構與重整	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩週	
8	111/04/11~ 111/04/15	論文閱讀研討(一)	
9	111/04/18~ 111/04/22	論文閱讀研討(二)	
10	111/04/25~ 111/04/29	敘述性統計分析(一)	
11	111/05/02~ 111/05/06	敘述性統計分析(二)	
12	111/05/09~ 111/05/13	相關分析及平均數差異檢定	
13	111/05/16~ 111/05/20	學期報告指導與討論	
14	111/05/23~ 111/05/27	迴歸分析(一)	
15	111/05/30~ 111/06/03	迴歸分析(二)	
16	111/06/06~ 111/06/10	學期報告(一)	
17	111/06/13~ 111/06/17	學期報告(二)	
18	111/06/20~ 111/06/24	學期報告(三)	
修課應 注意事項	期中評量--論文閱讀報告 期末評量--學期報告 ※※※期中報告與期末考試之請假規則： 除非遇「重大意外事故」或「重大疾病」， 並經授課老師同意後， 依學校期末考請假規則及手續後始可補考。※※※		
教學設備	電腦、投影機、其它(SAS應用統計軟體)		
教科書與 教材	彭昭英、唐麗英, "SAS 1-2-3", 儒林書局, 第9版		
參考文獻	彭昭英, "SAS與統計分析", 儒林書局 邱皓政, "量化研究與統計分析", 五南圖書 胥愛琦譯, "計量經濟學", 華泰文化, 6e (原文: Jeffrey M. Wooldridge, "Introductory Econometrics: A Modern Approach" (6e) Damodar N. Gujarati, "Basic Econometrics", 4th E, McGraw Hill 期刊論文		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。