

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	J A V A 語言應用	授課 教師	張昭憲 CHANG JAU-SHIEN
	APPLICATIONS OF JAVA PROGRAMMING		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 邏輯思考。(比重：80.00) C. 關鍵分析。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：100.00)			
課程簡介	本課程希望能深化學生對Java的了解，並應用在實際案例中。課程內容包含Java物件模型、繼承架構、Java Collection Framework。此外，還有JDK8(之後)提供的新語法與特點，包含 Lambda Expression, Method Reference, Stream等主題。之後，並討論如何進行Software Refactoring，以建造強固、可擴展性的軟體。		
	This course is to deepen students' understanding of Java and apply it to practical cases. Course content includes Java object model, inheritance structures, Java Collection Framework. In addition, we will discuss the new syntaxes and features provided by JDK8 (after), including topics such as Lambda Expression, Method Reference, Stream. After that, the techniques about software refactoring will be introduced.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 深入了解Java語言與當代JDK的用法 2. 能將Java應用於實際案例的實作	1. Deep understanding of Java language and usage of contemporary JDK 2. Apply Java to practical cases

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	BC	2	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Introduction	
2	111/02/28~ 111/03/04	Building Java Class Hierarchy	
3	111/03/07~ 111/03/11	Java Object Model (I)	
4	111/03/14~ 111/03/18	Java Object Model (II)	
5	111/03/21~ 111/03/25	Java Collection Framework(I)	
6	111/03/28~ 111/04/01	Java Collection Framework (II)	
7	111/04/04~ 111/04/08	New Features in modern JDKs	
8	111/04/11~ 111/04/15	Functional Interface & Stream	
9	111/04/18~ 111/04/22	Comparator & Set	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Combine Stream, Lambda and Method Reference	
12	111/05/09~ 111/05/13	Parallelism & Concurrency	
13	111/05/16~ 111/05/20	Design Patterns & Refactoring (I)	

14	111/05/23~ 111/05/27	Design Patterns & Refactoring (II)	
15	111/05/30~ 111/06/03	Design Patterns & Refactoring (III)	
16	111/06/06~ 111/06/10	Deep Learning Using Java	
17	111/06/13~ 111/06/17	綜合應用	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考週(期末專案驗收)	
修課應 注意事項	自備筆記型電腦。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	開學後宣布		
參考文獻			
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		