

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	金融市場交易策略及自動交易	授課 教師	梁德昭 LIANG TE-CHAO
	FINANCIAL MARKET TRADING STRATEGIES AND AUTOMATED TRADING		
開課系級	資管一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLMXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮		
系 (所) 教育目標			
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 邏輯思考。(比重：40.00) C. 關鍵分析。(比重：30.00) F. 資料分析與應用。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程將介紹金融市場操作策略與自動交易。以CFD的交易為例於MT4操作終端進行。		
	This course is going to introduce the trading strategies of financial market as well as automatic trading. Major focus on CFD trading and using MT4 terminal as the trading platform.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解各種交易策略。並能融會貫通運用於實際的交易操作上。	Understanding various trading strategies and employing on real trading.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	BCF	25	講述、討論、實作、體驗、模擬	作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	交易環境的準備相關術語介紹	
2	111/02/28~111/03/04	交易策略：入場、停利、止損、出場與資金管理	
3	111/03/07~111/03/11	入場策略介紹	
4	111/03/14~111/03/18	以指標協助判斷入場時機	
5	111/03/21~111/03/25	趨勢類指標、震盪類指標、量能類指標	
6	111/03/28~111/04/01	隨機入場策略	
7	111/04/04~111/04/08	網格交易策略 (順勢網格)	
8	111/04/11~111/04/15	網格交易策略(逆勢網格)	
9	111/04/18~111/04/22	入場後的調節與處理	
10	111/04/25~111/04/29	追蹤止損策略	
11	111/05/02~111/05/06	恢復區操作策略	
12	111/05/09~111/05/13	自動交易程式(Expert Advise)	
13	111/05/16~111/05/20	自動交易程式的安裝與執行	
14	111/05/23~111/05/27	自行開發自動交易程式	

15	111/05/30~ 111/06/03	自動交易程式的回測與優化	
16	111/06/06~ 111/06/10	如何準備用於回測的歷史數據	
17	111/06/13~ 111/06/17	綜合應用與演練	
18	111/06/20~ 111/06/24	總結與討論	
修課應 注意事項	準時上課，最好自備筆記型電腦。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		