

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊策略應用個案	授課 教師	蕭瑞祥 SHAW RUEY-SHIANG
	INFORMATION STRATEGY APPLICATION CASE STUDY		
開課系級	資管一碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLMXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育 目 標			
培育能整合資訊技術、管理技能及具有解決問題能力的高等資訊管理實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 現代管理知識應用。(比重：30.00) B. 邏輯思考。(比重：30.00) D. 結合資訊技術與管理。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程主要是以個案討論組織與個人應用資訊科技之相關策略議題，包括：新科技創新應用、新科技趨勢、組織衝擊、變革管理、經營規劃、網路行銷、組織行為、科技管理與電子商務、跨國應用等與組織策略之關係與作為。		
	This course uses case studies to discuss the Strategies issues for organizations and individuals applied information technology that means the relationships between organization strategies and new ICT techniques, includes: new IT creative application, new IT trends, organization impacts, change management, business planning, network marketing, organization behavior, IT management, EC, and cross-organizational applications, etc.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	資訊科技應用創新	To learn the innovation of IT application
2	資訊科技應用組織衝擊	To learn the organization impacts of IT application
3	資訊科技應用組織變革	To learn the change management of IT application
4	組織資訊科技應用相關議題	To learn the issues of organizations applied the IT

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、iClass互動
2	情意	ABD	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、iClass互動
3	情意	ABD	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、iClass互動
4	認知	ABD	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、iClass互動

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	資訊策略應用概論及課程簡介-資訊科技與策略應用回顧	
2	111/02/28~ 111/03/04	個案教學示範-台灣櫻花如何從製造業到服務業	
3	111/03/07~ 111/03/11	個案教學示範-海底撈火鍋店個案教學	
4	111/03/14~ 111/03/18	個案討論：台北市立萬芳醫院—居家醫療推動面臨的困境？	
5	111/03/21~ 111/03/25	個案討論： Abc牙醫—導入滿意度偵測系統的難題	
6	111/03/28~ 111/04/01	個案討論：捷人科技—挖掘數據下的市場商機	

7	111/04/04~ 111/04/08	個案討論：鈺德科技—因應影音串流平台興起之轉型之道 (A)、(B)	
8	111/04/11~ 111/04/15	個案討論：加百列商行—統一超商加盟店的展店決策	
9	111/04/18~ 111/04/22	個案討論：新加坡麗盛集團—海外擴展還是多樣化經營？(A)、(B)	
10	111/04/25~ 111/04/29	個案討論：日正食品—化失敗為收穫的品質成本管理	
11	111/05/02~ 111/05/06	個案討論：臺北市寧夏夜市—危機驅動下的環保推動	
12	111/05/09~ 111/05/13	個案討論：可樂旅遊—企業數位轉型	
13	111/05/16~ 111/05/20	個案討論：舞茶道—台灣展店策略及加盟關係建立	
14	111/05/23~ 111/05/27	個案討論：一之軒烘焙坊—生產與銷售協調	
15	111/05/30~ 111/06/03	個案討論：匠威—經營策略與未來佈局	
16	111/06/06~ 111/06/10	個案討論：亞壯照明—傳統中小企業面臨環境與技術變遷的因應變革	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末檢討與討論、總結	
18	111/06/20~ 111/06/24	教師彈性補充教學：AI個案與資訊策略應用討論與分享	
修課應 注意事項	<p>期中時考成績是指：課堂個案報告、資料搜尋、整理、組織，對個案公司資料之準備與領導課堂討論之反應程度</p> <p>期末考成績是指：期末報告或針對個案公司提建議之回覆報告或心得報告等</p> <p>其他是指：課堂表現與同學互評、教學平台，其中同學針對個案領導討論與知識獲得等的評分亦佔重要部分。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(iClass)		
教科書與 教材	財團法人光華管理策進基金會，光華管理個案收錄庫， http://www.kmcc.org.tw/index.php		
參考文獻	AI練習場： https://www.kaggle.com/ ；政大個案庫： http://www.commerce.nccu.edu.tw/zh_tw/case		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈課堂表現、iClass平台互動〉：30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		