

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	牛涵錚 HAN-JEN NIU
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	管科企經碩一 A	開課 資料	以實整虛課程 必修 單學期 3學分
	TLGAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 決策分析能力。(比重：25.00)</p> <p>B. 統計分析能力。(比重：25.00)</p> <p>D. 組織經營管理能力。(比重：25.00)</p> <p>G. 道德倫理能力。(比重：25.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>瞭解行為與社會科學之相關研究議題，藉由理論講述、實際個案、分享與實際習作等方式，引導學生興趣。以互動式教學方式，培養學生發現問題、架構解決問題的研究能力。</p>		

	Understanding the related research topics of Behavioral and Social Sciences, which to guide student's interesting by theories teaching, actual case, specialist speeches, etc. Interactive teaching methods to build students' research capabilities of identify problems, solve problems.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程以培養學生發現問題、架構解決問題的研究能力。	The goal of this course is to build students' research capabilities of identify problems, solve problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABDG	1245	講述、討論、實作、體驗、模擬	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	111/02/21~ 111/02/25	概述介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	何謂研究、研究方法	
3	111/03/07~ 111/03/11	研究的類型與問題	
4	111/03/14~ 111/03/18	USR實務議題-新北市社區旅學關懷協會	
5	111/03/21~ 111/03/25	資料分析與建構	線上非同步教學
6	111/03/28~ 111/04/01	圖書館資源-資料搜尋I與II	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩週	
8	111/04/11~ 111/04/15	研究主題、方向設計	
9	111/04/18~ 111/04/22	研究架構與設計	線上非同步教學
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考	

11	111/05/02~ 111/05/06	大數據資料庫-研究模式建構	
12	111/05/09~ 111/05/13	研究模式展開與分享	線上非同步教學
13	111/05/16~ 111/05/20	何謂亮點與理論支持 I	
14	111/05/23~ 111/05/27	何謂亮點與理論支持 II	
15	111/05/30~ 111/06/03	圖書館資源-論文寫作應用支援	
16	111/06/06~ 111/06/10	期末成果發表	
17	111/06/13~ 111/06/17	分享與反思	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考週	線上非同步教學
修課應 注意事項	1.小組討論 2.專題演講 3.報告發表		
教學設備	電腦、投影機、其它(演講與參訪)		
教科書與 教材	企業研究方法, 陳可杰譯, 滄海書局。 牛涵錚(2021), 統計學-生活與休閒實務應用, 台北: 滄海書局。		
參考文獻			
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 50.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈 〉: %		
備 考	<p>1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</p> <p>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</p> <p>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		