

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境經濟與政策分析	授課 教師	洪鳴丰 MING-FENG HUNG
	ENVIRONMENTAL ECONOMICS AND POLICY ANALYSIS		
開課系級	產經二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG6 潔淨水與衛生 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。(比重：50.00)</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：25.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹各種環境問題（如水污染、空氣污染、氣候變遷等）以及環境經濟學，並利用環境經濟學理論與工具，解釋與分析前述環境問題。最後則希望藉由環境經濟學的學習和創新思考，對經濟與環境的永續發展有所貢獻。</p>		

This course will first introduce various environmental problems (such as water pollution, air pollution, and global warming, etc.) and environmental economic theories. It will then apply the theories to explain and analyze those environmental problems mentioned above. By learning environmental economics and the creative thoughts inspired in the class, the course aims to contribute to the sustainable development of environment and economics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 啟發同學關心生活中之環境經濟相關議題	1. Inspire students to be concerned with the environmental-economic issues.
2	2. 使學生了解環境經濟學之基本理論與內容	2. Teach students the fundamental theories of environmental economics.
3	3. 使學生具備以環境經濟理論解釋與分析現實環境相關問題的能力	3. Train students to apply environmental economic theories to practical environmental problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	1356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	AB	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	AB	1356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Introduction	
2	111/02/28~ 111/03/04	Visions of the Future	
3	111/03/07~ 111/03/11	State of the World	
4	111/03/14~ 111/03/18	State of Taiwan	
5	111/03/21~ 111/03/25	The Economic Approach: Property Rights, Externalities, and Environmental Problems	

6	111/03/28~ 111/04/01	Evaluating Trade-Offs: Benefit-Cost Analysis and Other Decision-Making Metrics	
7	111/04/04~ 111/04/08	Valuing the Environment: Methods	
8	111/04/11~ 111/04/15	Valuing the Environment: Methods	
9	111/04/18~ 111/04/22	Dynamic efficiency and Sustainable Development	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Economics of Pollution Control: An Overview	
12	111/05/09~ 111/05/13	Stationary-Source Local and Regional Air Pollution	
13	111/05/16~ 111/05/20	Climate Change	
14	111/05/23~ 111/05/27	Mobile-Source Air Pollution	
15	111/05/30~ 111/06/03	Water Pollution	
16	111/06/06~ 111/06/10	Toxic Substances and Environmental Justice	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末報告	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		1. Tietenberg and Lewis (2015), Environmental and Natural Resource Economics, 10th ed., Pearson Education Limited. (華泰書局代理) 2. 期刊論文	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：25.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	