

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源管理研討	授課 教師	汪美伶 WANG, MEI-LING
	SEMINAR IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、強化專業知識。</p> <p>二、訓練實務知能。</p> <p>三、培養團隊精神。</p> <p>四、深化專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：70.00)</p> <p>B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程之目標，係透過策略性人力資源模型，深入介紹各種人力資源管理之理論，俾使學生具備人力資源管理之一般知識之餘，亦能掌握當前人資領域研究的方向。</p>		
	<p>With the need for an organization's human resource management polices and practices to fit with its overall strategy in its competitive environment, there is an increasing interest in human resource strategies. How the integration can have an impact on the organization's image, growth and survival is of major interest.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程之目標, 介紹各種人力資源管理各功能之相關理論與應用, 其間亦配合個案討論, 使學生具備人力資源管理之一般知識。	The primary objective of this seminar course is to assist those presently majored in human resource management in understanding the c the importance of strategic human resource management toward competitive advantage.
2	本課程之目標, 係透過策略性人力資源模型, 深入介紹各種人力資源管理之理論, 俾使學生具備人力資源管理之一般知識之餘, 亦能掌握當前人資領域研究的方向。	With the need for an organization's human resource management polices and practices to fit with its overall strategy in its competitive environment, there is an increasing interest in human resource strategies. How the integration can have an impact on the organization's image, growth and survival is of major interest.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	27	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
2	認知	AB	27	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	人力資源管理學習目標與課程理念介紹	
2	111/02/28~111/03/04	人力資源管理之內外在環境 (影音教材&提問)	
3	111/03/07~111/03/11	企業發展與人力資源規劃 (影音教材&提問)	
4	111/03/14~111/03/18	聯合國永續發展目標(SDGs)與圖書館業務介紹	
5	111/03/21~111/03/25	人力招募活動(影音教材&提問)	
6	111/03/28~111/04/01	人力甄選與測試面談(影音教材&提問)	
7	111/04/04~111/04/08	學觀摩週-圖書館與SDGs關聯性之初探與訪查	
8	111/04/11~111/04/15	人力訓練與發展(影音教材&提問)	

9	111/04/18~ 111/04/22	「永續發展與社會責任」實務分享與對談	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中回饋與反思、學習歷程期中檢核	
11	111/05/02~ 111/05/06	績效管理(影音教材&提問)	
12	111/05/09~ 111/05/13	薪資管理(影音教材&提問)	
13	111/05/16~ 111/05/20	員工福利 (影音教材&提問)	
14	111/05/23~ 111/05/27	SDGs課程教案提案實作(1)：確認需求	
15	111/05/30~ 111/06/03	SDGs課程教案提案實作(2)：團隊腦力激盪	
16	111/06/06~ 111/06/10	SDGs課程教案提案實作(3)：速作原型教案與測試	
17	111/06/13~ 111/06/17	教案成果2.0公開發表與修正	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末回饋與反思	
修課應 注意事項	<p>1. 本門課非企管系碩士班必修課程，請同學視己身需求與能力，是否能符合課程要求，要修習本課程。歡迎有學習動機的外系所同學修習。</p> <p>2. 因版權問題，本課程不提供教科書投影片檔案於iclass平台，請同學自行抄寫上課筆記。</p> <p>3. 本課程採教師講述、課前觀看影音教材、課堂討論與小組教案製作報告並行方式。請學生於課前登入平台觀看該週課程影音教材，每個人提問一個相關問題，教師匯整各項問題後，於再由教師於課堂進行提問與重點說明。</p> <p>4. 若無正當理由，請勿缺席與遲到，缺席當日若有活動，一律採零分計算。若有必要請病假，僅受理教學中心醫院(如：馬偕、榮總、台大醫院)開立的診斷證明，事假或喪假亦必須事前請假，不受理事後補交假條。</p> <p>5. 分組製作聯合國永續發展目標(SDGs)教案：本課程預計分組製作SDGs教案報告，小組人數約為4人一組，請於第二週課程結束前，繳交分組名單。</p> <p>6. SDGs教案製作：本學期課程擬與淡江大學覺生圖書館合作，請各組同學針對實地踏查結果，運用內外部環境分析、訓練發展、績效管理等各項人力資源管理功能的理論，製作一個讓淡江學生與校外人士認識圖書館目前投入力行的SDGs活動與成果，教案內容與形式不拘，長度約為15-20分鐘，但必須有系統地文件化、系統化，成為一個能夠重覆執行、持續更新的教案。</p> <p>7. 上課進行中，請務必將手機關機。若須交談，請自行至教室外討論，以免打擾周遭同學與教師，並影響到個人考核成績。</p> <p>8. 進行課堂討論時，歡迎同學踴躍發表意見。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1. 楊美玉(2020), 解析人力資源管理2/e, 台北：前程文化(ISBN：9789869822794)。 2. 教師自行建構之教學模組與課堂活動設計教案		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：45.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：35.0 %</p> <p>◆其他〈互評〉：10.0 %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。