

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案管理	授課 教師	楊立人 LI-REN YANG
	PROJECT MANAGEMENT		
開課系級	企管一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLCXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
一、強化專業知識。 二、訓練實務知能。 三、培養團隊精神。 四、深化專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能理解與善用企業管理學理。(比重：20.00) B. 能獨立企劃、研究與撰寫研究報告。(比重：30.00) C. 能溝通協調並團隊合作共同完成研究專案。(比重：30.00) D. 能整合資訊應用與服務解決企業管理相關問題。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：60.00) 7. 團隊合作。(比重：40.00)			
課程簡介	協助碩士班學生瞭解專案管理基本概念及知識，另藉由實務個案研討，演講及企業參訪來探討如何將其應用於實務。		
	This course introduces the fundamental concepts and elements of project management. The course also help EMBA students understand how to apply management theory to practice.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	增進專案管理基本知識的瞭解及應用	Introduce the fundamental concepts and elements of project management and how to apply them to practice

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	27	討論、發表、實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	管理概念介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	創新管理實務研討	
3	111/03/07~ 111/03/11	專案組織型態	
4	111/03/14~ 111/03/18	專案組織型態	
5	111/03/21~ 111/03/25	邀請校外講師分享專案計畫募資實戰技巧	
6	111/03/28~ 111/04/01	專案排程	
7	111/04/04~ 111/04/08	資源考量、成本計畫與執行	
8	111/04/11~ 111/04/15	專案實務規劃	
9	111/04/18~ 111/04/22	品牌經營實務研討	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中報告	
11	111/05/02~ 111/05/06	國際禮儀實務研討	
12	111/05/09~ 111/05/13	個人品牌建立實務研討	
13	111/05/16~ 111/05/20	領導與人際關係經營實務研討	

14	111/05/23~ 111/05/27	價值主張與商業模式建立實務研討	
15	111/05/30~ 111/06/03	專案管理軟體操作1	
16	111/06/06~ 111/06/10	專案管理軟體操作2	
17	111/06/13~ 111/06/17	專案管理軟體操作3	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		