

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計資料數據分析	授課 教師	王炫斌 HSUAN-PIN WANG
	DATA ANALYSIS IN EMPIRICAL RESEARCH		
開課系級	會計一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLAXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備商管專業的進階知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 展現分析解決問題的能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備口語及書寫溝通能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 展現團隊與人際溝通能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 關注企業運作的企業倫理。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	討論會計領域學術研究所使用的統計模型與分析方法，並嘗試以STATA統計軟體協助完成各項統計分析。
	Introduce some of the most important statistical model and analysis in accounting empirical research; and use STATA and other statistical software to do some fundamental statistical analysis

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	應用統計軟體進行學術研究之實證分析	understanding how to do empirical research analysis by stata and other software

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDE	1234578	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介	
2	111/02/28~ 111/03/04	TEJ 資料庫操作介紹	
3	111/03/07~ 111/03/11	TEJ 資料庫操作介紹	
4	111/03/14~ 111/03/18	STATA操作介面	
5	111/03/21~ 111/03/25	匯入資料	
6	111/03/28~ 111/04/01	數據合併[因故須調課]	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩周	

8	111/04/11~ 111/04/15	取前期資料	
9	111/04/18~ 111/04/22	不同層級資料處理	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考	
11	111/05/02~ 111/05/06	迴圈	
12	111/05/09~ 111/05/13	班佛法則	
13	111/05/16~ 111/05/20	干擾與中介	
14	111/05/23~ 111/05/27	實證分析	
15	111/05/30~ 111/06/03	自動匯出圖表	
16	111/06/06~ 111/06/10	數據分析個案	
17	111/06/13~ 111/06/17	N*M合併與社會網路分析	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考	
修課應 注意事項	<p>※本課程與"會計統計軟體"課程目的皆為介紹統計軟體Stata如何應用於實證研究，故兩課程不得重複修習。</p> <p>※本課程主要是根據資料庫類實證研究為主之資料處理介紹，預期採問卷研究者請謹慎評估。</p> <p>※學生應自備筆電到教室，以配合相關操作演練及繳交作業。</p> <p>※因應著作權法規及書商要求，課程教材(含投影片)不提供下載，請自行登入iclass線上閱覽。[書商另外提供可下載版投影片，請自行於iclass平台下載]</p> <p>※課程進行中，請同學務必參與討論、主動發言。</p> <p>※上課勿聊天/吵鬧影響上課秩序。若影響到老師上課者，第1次警告，後續則累進扣學期總成績。</p> <p>※(若有)上課採隨機點名，如無法上課應於上課前以e-mail向老師請假，點名後再適時提供相關證明。未事先請假者，概不受理。</p> <p>※本課程之上課進度與範圍將視學生學習狀況與成效有所調整。</p> <p>※如考試週請假，依校規辦理。補考將更換考題，超過60分的部分打八折計算。</p> <p>※本課程相關考試作弊者，除依校規處分外，學期總成績一律為0分。</p> <p>※成績請自行掌握，特別是期末考前三周以後不接受任何原因(例如延畢、21退學、緊急變動)要求補救或調分。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	課程投影片 STATA 11 NOTES		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。