

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化發展	授課 教師	黃富娟 FU-CHUAN HUANG
	DEVELOPMENT OF GLOBALIZATION		
開課系級	共同－國際碩 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGRXM0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG10 減少不平等 SDG13 氣候行動 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程目的在探索全球化的發展。課程設計從政治經濟學與全球社會學的觀點切入，選擇二十一世紀全球化發展的幾個重要專題進行探討，引導學生釐清全球化如何重組全球經濟版圖、國家與社會關係，挑戰國家主權與跨境治理，並在新興議題上形成對於全球治理的需求與挑戰。本課程強調理論與時事觀點，最終引導學生反思全球化發展的利弊得失。</p>		
	<p>The course aims to introduce the concept, trend and development of globalization, as well as its impact on political, economic and social development. The course is arranged by issues, ranging from how globalization has shaped global economic map, restructured the economic relations, weakened the nation-state and posed challenges to global governance in emerging cross-cutting issues. In addition, the course also emphasizes on the social-economic problems induced by the globalization in order to retrospect the pros and cons of globalization development.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育獨立思考與分析能力	To cultivate independent thinking and analytical capacity.
2	培育全球化視野	To cultivate globalization insight.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ABCD	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	BCD	135	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介	
2	111/02/28~ 111/03/04	全球化簡史：緣起、發展與爭議	
3	111/03/07~ 111/03/11	多邊貿易體系	
4	111/03/14~ 111/03/18	跨國企業、生產佈局與區域貿易協定	
5	111/03/21~ 111/03/25	國際金融機構	
6	111/03/28~ 111/04/01	亞太經合會	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩週	
8	111/04/11~ 111/04/15	全球城市：新加坡模式	學生導讀
9	111/04/18~ 111/04/22	世界體系：美中衝突	學生導讀
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考週：讀書心得	
11	111/05/02~ 111/05/06	全球化、媒體與認知戰爭	

12	111/05/09~ 111/05/13	全球化、環境資源與氣候變遷談判	
13	111/05/16~ 111/05/20	全球化、貧富不均與惠貧政策	
14	111/05/23~ 111/05/27	全球化、移民與邊境管理挑戰	
15	111/05/30~ 111/06/03	未盡奇蹟：轉型中的台灣經濟與社會	
16	111/06/06~ 111/06/10	學生期末報告	
17	111/06/13~ 111/06/17	學生期末報告	
18	111/06/20~ 111/06/24	綜合討論	
修課應 注意事項	學期成績包括：課堂報告一次，期末是專題報告。 希望學生多出席，並參與課堂討論。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	參閱參考書目		
參考文獻	<p>1. Osterhammel, Jurgen and Niels P. Petersson, 2009. Globalization: A Short History. Princeton University Press.</p> <p>2. Dicken, Peter, 2015. Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy. NY: Sage Publications.</p> <p>3. Goldin, Ian, 2013. Divided Nations: Why Global Governance is Failing and What We Can Do About It? UK: Oxford University Press.</p> <p>4. Sassen, Saskia, 2014. Expulsions: Brutality and Complexity in the Global Economy. Harvard University Press.</p> <p>6. Clark, Barry, 2016. The Evolution of Economic System. Oxford University Press.</p> <p>7. Lechner, Frank J. and John Boli, 2015. The Globalization Reader. UK: Wiley Blackwell Publishing.</p> <p>9. Allison, Graham, 2018. DESTINED FOR WAR: Can America and China Escape Thucydides' Trap?</p> <p>10. Joseph F. Stiglitz, 2012. The price of Inequality. New York: Norton.</p> <p>11. Hibben, Mark, 2016. Poor States, Power and the Politics of IMF Reform. Palgrave Macmillan</p> <p>12. Sanderson, Henry and Michael Forsythe, 2013. China's Superbank. Bloomberg Press.</p> <p>13. Herman Edward and Noam Chosmky. Manufacturing Consent: The Political Economy of the Mass Media.</p> <p>14. Kenneth Paul Tan, 2018. Singapore: Identity, Brand and Power. Cambridge University Press.</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈課堂導讀〉：40.0 %</p>		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。