

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際經營	授課 教師	小山直則 NAONORI KOYAMA
	GLOBAL MANAGEMENT		
開課系級	共同－國際碩 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TGRXM0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG13 氣候行動 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
訓練同學對研究國際事務具備理論基礎，並成為優秀國際事務之實務或研究人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 每名學生皆須擁有良好的外語能力。(比重：30.00) B. 每名學生皆須擁有良好的國際及外交事務實務能力。(比重：20.00) C. 每名學生皆須擁有從事國際與區域研究的能力。(比重：20.00) D. 每名學生皆須擁有創意與批判思考的基本能力。(比重：20.00) E. 每名學生皆須擁有嫻熟的數位化資訊查詢與運用能力。(比重：10.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	<p>この講義は、日本語で行います。小売店の経営に関する現状と基礎理論を分析します。講義で議論する具体的な小売店は下記のとおりです。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ドラッグストア 2. コンビニ 3. スーパー 4. 百貨店 5. 家電量販店 6. 紳士服 7. スポーツ用品店 <p>コロナ下での経営の問題点についても議論したいと思います。</p>
	<p>This lecture is given in Japanese.</p> <p>We analyze the current situation and basic theory of retail store management.</p> <p>The specific retailers to be discussed in the lecture are as follows.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drugstore 2. Convenience store 3. Super 4. Department store 5. Electronics retail store 6. Men's wear 7. Sporting goods store <p>We would also like to discuss management issues under the COVID19.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	<p>この講義は、日本語で行います。小売店の経営に関する現状と基礎理論を分析します。コロナ下での経営の問題点についても議論したいと思います。</p>	<p>This lecture is given in Japanese.</p> <p>We analyze the current situation and basic theory of retail store management.</p> <p>The specific retailers to be discussed in the lecture are as follows.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Drugstore 2. Convenience store 3. Super 4. Department store 5. Electronics retail store 6. Men's wear 7. Sporting goods store <p>We would also like to discuss management issues under the COVID19.</p>

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式

1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、発表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
授課進度表					
週次	日期起訖	内容 (Subject/Topics)			備註
1	111/02/21~ 111/02/25	講義計画			
2	111/02/28~ 111/03/04	1. ドラッグストア			
3	111/03/07~ 111/03/11	2. コンビニ			
4	111/03/14~ 111/03/18	3. スーパー			
5	111/03/21~ 111/03/25	4. 百貨店			
6	111/03/28~ 111/04/01	5. 家電量販店			
7	111/04/04~ 111/04/08	6. 紳士服			
8	111/04/11~ 111/04/15	7. スポーツ用品店			
9	111/04/18~ 111/04/22	予備日			
10	111/04/25~ 111/04/29	休講			
11	111/05/02~ 111/05/06	学生報告1			
12	111/05/09~ 111/05/13	学生報告2			
13	111/05/16~ 111/05/20	学生報告3			
14	111/05/23~ 111/05/27	学生報告4			
15	111/05/30~ 111/06/03	学生報告5			
16	111/06/06~ 111/06/10	学生報告6			
17	111/06/13~ 111/06/17	予備日			
18	111/06/20~ 111/06/24	休講			
修課應 注意事項					

教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	初回の講義時に説明する。
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。