

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	組織與團隊形成	授課 教師	徐志順 HSU, CHIH-SHUN
	THE FORMATION OF ORGANIZATION AND TEAM		
開課系級	共同商管碩專 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TGLXJ0B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 展現團隊合作與領導能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
6. 樂活健康。(比重：20.00)			
7. 團隊合作。(比重：80.00)			
課程簡介	<p>本課程結合「企業倫理」課程，藉由企業倫理所學習之價值觀點與企業社會責任之內涵，之後再透過各主題下的案例與問題，由學生組成團隊，利用每一位團員的知識與技能 偕同工作，解決問題，達成倫理目標。本課程將有助於學生之職場工作與生涯發展。</p>		
	<p>This course aims, applying the ethical value and CSR understandings learnt from "Business Ethics", form the learning teams and discuss the issues under the assigned topics. The team members contribute their understandings and experiences, work together to solve the problems and achieve the ethical goals. This course will help students in their workplace work and career development.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生偕同合作之素養	To cultivate students' collaboration disciplines
2	培養學生獨立思考與解決問題之技能	To develop students' independent thinking and problem solving skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	B	7	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	情意	B	67	討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	案例討論	
3	111/03/07~ 111/03/11	案例討論	
4	111/03/14~ 111/03/18	案例討論	
5	111/03/21~ 111/03/25	案例討論	
6	111/03/28~ 111/04/01	案例討論	
7	111/04/04~ 111/04/08	教學行政觀摩日	停課一次
8	111/04/11~ 111/04/15	案例討論	
9	111/04/18~ 111/04/22	案例討論	
10	111/04/25~ 111/04/29	案例討論	
11	111/05/02~ 111/05/06	案例討論	

12	111/05/09~ 111/05/13	案例討論	
13	111/05/16~ 111/05/20	案例討論	
14	111/05/23~ 111/05/27	案例討論	
15	111/05/30~ 111/06/03	端午節	國定假日
16	111/06/06~ 111/06/10	分組報告	
17	111/06/13~ 111/06/17	分組報告	
18	111/06/20~ 111/06/24	分組報告	
修課應 注意事項	<p>1. 本課程係結合另一課程「企業倫理」，以個案討論 (1小時) 方式進行。選修本門課程必須同時選修「企業倫理」。</p> <p>2. 請學生準時上課，若無正當理由，請勿缺席或遲到。請假必須事先告知上課老師。</p> <p>3. 學期報告：請每組學生 (2-3人) 根據教師指定主題選擇一個，於指定時間作分享報告。分組報告視修課人數再做調整</p> <p>4. 學期報告請按規定格式在規定的截止日期前繳交，並以電子檔Email給老師。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	自編講義與案例		
參考文獻			
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈分組報告〉：40.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		