

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球另類暨實驗教育專題	授課 教師	薛曉華 SELENA HSUEH
	SEMINAR ON GLOBAL ALTERNATIVE AND EXPERIMENTAL EDUCATION		
開課系級	教育共同科碩 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGDXM0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養具教育研究與論述能力的人才。 二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。 三、培養具教育實踐與服務能力的人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育研究與論述的能力。(比重：30.00) B. 教育相關理論之理解與應用的能力。(比重：30.00) C. 教育實踐與服務的能力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程在於了解全球另類暨實驗教育專題的理論與實務，以作為全球另類暨實驗教育專題之應用與實務探究分析。本課程將帶領學生閱讀全球另類暨實驗教育專題的重要文獻、實務個案，探討其中的方法與策略，以增進學生全球另類暨實驗教育專題分析研究之能力。		

	This course intends to explore main theories and practices for seminar on global alternative and experimental education as applied to schools. Literatures and cases will be analyzed and discussions will focus on their methods, strategies, and efforts for learning practices.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	探究全球另類暨實驗教育專題的重要理論	to explore main theories for seminar on global alternative and experimental education.
2	了解各種全球另類暨實驗教育專題的重要實務	to understand main practices for seminar on global alternative and experimental education.
3	探究全球另類暨實驗教育專題的實踐歷程	To explore the seminar on global alternative and experimental education.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	17	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
2	技能	B	26	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、上課表現
3	情意	C	35	講述、討論、發表、實作、體驗	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	課程內容說明與簡介	
2	111/02/28~111/03/04	全球另類教育的源起與發展	
3	111/03/07~111/03/11	全球另類教育的重要路徑、支流	
4	111/03/14~111/03/18	進步主義傳統、自由教育、民主教育理念與圖像	

5	111/03/21~ 111/03/25	國際案例：自由與民主學校個案探究	
6	111/03/28~ 111/04/01	校外教學：參訪慈心華德福實驗高中	
7	111/04/04~ 111/04/08	國際案例：蒙特梭利學校個案探究	
8	111/04/11~ 111/04/15	耶拿教育理念與特色	
9	111/04/18~ 111/04/22	期中考週～繳交另類學校個案探究題目與所蒐集資料	
10	111/04/25~ 111/04/29	人智學下的華德福教育理念與圖像	
11	111/05/02~ 111/05/06	國際案例：華德福學校個案探究	
12	111/05/09~ 111/05/13	華德福課程與教學探究	
13	111/05/16~ 111/05/20	不一樣的高教案例：書院制度探討	
14	111/05/23~ 111/05/27	全球另類高教視野一	
15	111/05/30~ 111/06/03	全球另類高教視野二	
16	111/06/06~ 111/06/10	學生期末專題	
17	111/06/13~ 111/06/17	學生期末專題	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考週～學生期末專題報告	
修課應 注意事項	本課堂是全球另類暨實驗教育的實務演練，同學們需要在實體及線上形成對話討論的文化。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	教師自編實驗教育相關文獻		
參考文獻	王如哲（2017）。從國際觀點剖析 實驗教育的發展趨勢。台灣教育，704，12-18。 馮朝霖（主編）（2017）。臺灣另類教育實踐經驗與十二年國教課綱之 對話-協力同行。國家教育研究院，臺 北市。		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈平時成績：課堂出席、預習、課中討論〉：60.0 %		

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。