

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計方法與應用	授課 教師	李麗君 LI LI-CHUN
	STATISTICAL METHODS AND APPLICATIONS		
開課系級	教育共同科碩 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TGDXM0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 教育研究與論述的能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：60.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要幫助學生理解教育統計基本原理及各類統計分析技術，主要內容包括t檢定、單因子變異數分析、共變數分析、相關、迴歸等。本課程期望透過本課程，學生能運用適當的統計方法解答各項教育研究問題。</p>		
	<p>The main purpose fo this course is to help students to understand the principles and analytic techniques of statistics in educational research. The contents including t-test, ANOVA, ANCOVA, correlation, regression, etc. It is expected that through the course, students can apply appropriate statistics method to solve educational research questions.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解統計基本原理	To understand the basic principles of statistics
2	熟悉各類統計方法	To familiarize with statistical techniques
3	正確解釋統計報表	To elaborate the statistical outcome properly.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	257	講述、討論、實作	作業、實作
2	技能	A	257	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	認知	A	257	講述、討論、發表、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	統計與量化研究基本概念	2005版/ 2009 版
2	111/02/28~ 111/03/04	228 放假	
3	111/03/07~ 111/03/11	變項、研究問題與統計方法	Ch.1
4	111/03/14~ 111/03/18	描述統計概念、資料輸入與整理、SPSS操作	Ch.2
5	111/03/21~ 111/03/25	研究與推論統計概念	Ch.4,5,6/ Ch.4,5
6	111/03/28~ 111/04/01	平均數差異考驗	Ch.8/Ch.6
7	111/04/04~ 111/04/08	春假	
8	111/04/11~ 111/04/15	變異數分析概念、獨立樣本單因子變異數分析	Ch.9/ Ch.7
9	111/04/18~ 111/04/22	考試一	
10	111/04/25~ 111/04/29	相依樣本單因子變異數分析	Ch.11/ Ch.9

11	111/05/02~ 111/05/06	多因子變異數分析	Ch.10/ Ch.8
12	111/05/09~ 111/05/13	共變數分析	Ch.13/ Ch.11
13	111/05/16~ 111/05/20	考試二	
14	111/05/23~ 111/05/27	類別變項分析	Ch.14/ Ch.12
15	111/05/30~ 111/06/03	相關與簡單迴歸	Ch.15/ Ch.13
16	111/06/06~ 111/06/10	多元迴歸	Ch.16/ Ch.14
17	111/06/13~ 111/06/17	考試三	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	邱皓政 (2005, 2019) 。 量化研究法 (二) : 統計原理與分析技術。 台北: 雙葉。		
參考文獻	邱皓政 (2019) 。 量化研究與統計分析(全新六版)。 台北: 五南 吳明隆、涂金堂 (2005) 。 SPSS與統計應用分析。 台北: 五南。		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 20.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈三次考試〉: 60.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		