

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	語言學與數位教學	授課 教師	曾郁景 YU-CHING TSENG
	LINGUISTICS AND INSTRUCTIONAL DESIGN		
開課系級	英文一碩士班 A	開課 資料	以實整虛課程 選修 單學期 2學分
	TFLXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、使命（Mission）-培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。 二、願景（Vision）-秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。 三、價值（Value）-英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。 四、策略（Strategies）- 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養文學、翻譯、英語教學與語言學的專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：40.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：10.00)			

課程簡介	1.學習語言學基本概念，涵蓋語音、音韻、構詞、句法四大領域。 2.學習使用數位軟體製作語言學數位教材。一方面幫助學生組織整合課堂所學內容，一方面幫助學生發展線上教學技巧。				
	This course has two goals: 1. Students will learn the basic concepts of formal linguistics, the fields of learning include phonetics, phonology, morphology, and syntax. This course will be devoted to gaining an understanding toward the overall linguistic structure of human languages. 2. Students will learn to design instructional material for teaching linguistic topics. Two purposes will be attained: 1) to organize and generalize the knowledge learned in class; 2) to develop online teaching skills.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)	
1	學習語言學基本概念			Learn basic concepts of linguistics	
2	學習語言學數位教材製作			Learn to design digital instructional material for teaching linguistics	
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2345	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	認知	A	2345	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作
授課進度表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備 註 (採數位教學之週次，請填「線上非同步教學」)
1	111/02/21~111/02/25	Class Orientation: Moodle平台進階使用			
2	111/02/28~111/03/04	Holiday			
3	111/03/07~111/03/11	Introduction to Linguistics + Phonetics			

4	111/03/14~ 111/03/18	Online: H5P Interactive Material	線上非同步教學(繳交成品)
5	111/03/21~ 111/03/25	Presentation	
6	111/03/28~ 111/04/01	Phonology	
7	111/04/04~ 111/04/08	Holiday	
8	111/04/11~ 111/04/15	Online: Pear deck + Nearpod + Slido + Ahaslide	線上非同步教學(繳交成品)
9	111/04/18~ 111/04/22	Presentation	
10	111/04/25~ 111/04/29	TBA	
11	111/05/02~ 111/05/06	Morphology	
12	111/05/09~ 111/05/13	Online: Kahoot + Quizlet + Blooket + Wordwall	線上非同步教學(繳交成品)
13	111/05/16~ 111/05/20	Presentation	
14	111/05/23~ 111/05/27	Syntax	
15	111/05/30~ 111/06/03	Continue	
16	111/06/06~ 111/06/10	Online: Flipgrid + Padlet + Jamboard	線上非同步教學(繳交成品)
17	111/06/13~ 111/06/17	Presentation	
18	111/06/20~ 111/06/24	TBA	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈線上作品+報告〉：80.0 %	

備 考	1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	--