

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高教英語專題	授課 教師	李佳盈 JIA-YING LEE
	SEMINAR ON ENGLISH IN HIGHER EDUCATION		
開課系級	英文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、使命 (M i s s i o n) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (V i s i o n) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (V a l u e) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (S t r a t e g i e s) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 培養文學、翻譯、英語教學與語言學的專業能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：40.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00) 			

課程簡介	請見英文版
	In this course, we will examine the various claims that have been made regarding the issues of English higher education in order to give a sense of the theories in this area of research. Then, theories and hands-on experiments related to English higher education will be taught and conducted.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生了解基本的閱讀策略	Students will understand the basic reading strategies of theories and practice

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	2345	講述、討論、發表、實作	測驗、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	orientation	
2	111/02/28~ 111/03/04	Unit 1	
3	111/03/07~ 111/03/11	Unit 1	
4	111/03/14~ 111/03/18	Unit 2	
5	111/03/21~ 111/03/25	Unit 2	
6	111/03/28~ 111/04/01	holiday	
7	111/04/04~ 111/04/08	Selected journals	

8	111/04/11~ 111/04/15	Selected journals	
9	111/04/18~ 111/04/22	Selected journals	
10	111/04/25~ 111/04/29	Midterm week	
11	111/05/02~ 111/05/06	Experimental research & analysis	
12	111/05/09~ 111/05/13	Experimental research & analysis	
13	111/05/16~ 111/05/20	Experimental research & analysis	
14	111/05/23~ 111/05/27	Issues of education	
15	111/05/30~ 111/06/03	Issues of education	
16	111/06/06~ 111/06/10	Presentations	
17	111/06/13~ 111/06/17	Presentations	
18	111/06/20~ 111/06/24	Final	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教科書與 教材	Selected journals on Iclass		
參考文獻			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		