

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	第二語言習得與教法	授課 教師	張慈珊 TZU-SHAN CHANG
	SECOND LANGUAGE ACQUISITION AND TEACHING		
開課系級	英文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFLXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、使命 (Mission) - 培養英文語言、文學及文化、生態、英語教學等多元研究的專才。</p> <p>二、願景 (Vision) - 秉持英文系為國內英語教學及文學研究的優良傳統，將此傳統發揚光大，成為教學與研究並重之科系。</p> <p>三、價值 (Value) - 英文全方位的學習，語言與文學並重，實用與理論兼顧。</p> <p>四、策略 (Strategies) -</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 密集訓練聽、說、讀、寫、譯五技。 2. 加強英文學習的資訊化及國際化。 3. 提昇大三出國留學計畫的質與量。 4. 實施英語能力檢測，提高學生就業競爭力。 5. 加強與國外著名大學的視訊教學。 6. 發展英美文學、文化研究、生態文學以及英語教學研究方面的特色及學術研究國際化。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 培養文學、翻譯、英語教學與語言學的專業能力。(比重：50.00)</p> <p>C. 培養學術專業倫理。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) 			

課程簡介	本課程旨介紹第二語言習得及教學之理論，原理和方法。學生將理解其理論，原理和方法，並能在二語習得之情況下適當地應用。
	This course aims to introduce the theories, principles, and methodologies of second language learning and teaching. The students will understand the theories, principles, and methods, and apply them appropriately in the contexts of second language acquisition.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程旨培養TESOL研究生瞭解二語習得與教學之理論與實踐。	Students will be able to familiarize themselves with theories and issues of second language acquisition as well as teaching and conduct research related to it.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	15	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Course orientation	
2	111/02/28~ 111/03/04	1. Language, learning, and teaching	
3	111/03/07~ 111/03/11	1. Language, learning, and teaching	
4	111/03/14~ 111/03/18	10. Sorting through perspectives on SLA	
5	111/03/21~ 111/03/25	10. Sorting through perspectives on SLA	
6	111/03/28~ 111/04/01	2. First language acquisition	
7	111/04/04~ 111/04/08	10. Sorting through perspectives on SLA	Spring Break

8	111/04/11~ 111/04/15	3. Age and acquisition	
9	111/04/18~ 111/04/22	4. Human learning	
10	111/04/25~ 111/04/29	Midterm presentations	
11	111/05/02~ 111/05/06	Comments on papers	
12	111/05/09~ 111/05/13	5. Individual differences	
13	111/05/16~ 111/05/20	6. Affective factors	
14	111/05/23~ 111/05/27	7. Language, culture, and identity	
15	111/05/30~ 111/06/03	8. Communicative competence	
16	111/06/06~ 111/06/10	9. Interlanguage	
17	111/06/13~ 111/06/17	Final presentations	
18	111/06/20~ 111/06/24	Final exam week	
修課應 注意事項	The course content, progress, number of assignments, and grading policy, is subject to change, which, if any, will be announced in class. The course policy will be announced in class.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Principles of Language Learning and Teaching, H. Douglas Brown, 6th Edition		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		