

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本古典文學研究	授課 教師	蔡佩青 TSAI, PEI-CHING
	STUDIES IN JAPANESE CLASSICAL LITERATURE		
開課系級	日文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
B. 具備深入理解日本文學之專業知識。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
4. 品德倫理。(比重：50.00)			
8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	<p>本課程針對欲以日本古典文學為研究對象，或是對日本古典文學有興趣的研究生，講解學術研究的方法。包含研究題目的確立、資料搜尋的方法、口頭發表的技巧等。透過解讀學術性論文，以加強研究生撰寫碩士論文的基礎。</p>		
	<p>This course introduces academic writing, the fundamentals of academic research, and methods for studying Japanese literature to students taking this course.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	本課程的主要目標為讓學生能夠自主進行學術研究。透過團體指導與個別指導，學生能夠更理解如何進行學術性思考以及撰寫碩士論文。	The goal of this class is provide graduate students with detailed guidance in their master's thesis.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	B	48	講述、討論	報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	授業ガイダンス	
2	111/02/28~ 111/03/04	日本古典文学の研究領域について (テーマの設定)	
3	111/03/07~ 111/03/11	日本古典文学研究に必要な文献・辞書について (文献検索の方法)	
4	111/03/14~ 111/03/18	学生発表	
5	111/03/21~ 111/03/25	書誌学の基礎 (研究対象について)	
6	111/03/28~ 111/04/01	古典の受容 (研究背景について)	
7	111/04/04~ 111/04/08	行政教學觀摩週	
8	111/04/11~ 111/04/15	論文を読む1 (先行研究の提示)	
9	111/04/18~ 111/04/22	論文を読む2 (先行研究の提示)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中報告	
11	111/05/02~ 111/05/06	テキストを読む1 (研究目的について)	
12	111/05/09~ 111/05/13	テキストを読む2 (研究目的について)	
13	111/05/16~ 111/05/20	学生発表	

14	111/05/23~ 111/05/27	個別指導 (1)	
15	111/05/30~ 111/06/03	個別指導 (2)	
16	111/06/06~ 111/06/10	口頭發表の仕方 (1)	
17	111/06/13~ 111/06/17	口頭發表の仕方 (2)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末報告	
修課應 注意事項	本課程以學生實作與口頭發表為主，請保持高度的學習精神，不缺課・熱心參與課程活動。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	東京大学出版会 『留学生と日本人学生のためのレポート・論文表現ハンドブック』 2009年初版		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈發表、報告〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		