

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會語言學專題研究	授課 教師	施信余 SHIH, HSIN-YU
	SPECIAL TOPICS IN SOCIOLINGUISTICS		
開課系級	日文二碩專班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFJXJ2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>本系碩士班之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養具備良好日語表達能力之人才。 2. 培養日本文學相關領域之研究人才。 3. 培養日本語學、日語教育相關領域之研究人才。 4. 培養日本文化相關領域之研究人才。 5. 培養具有國際觀及獨立思考之人才。 			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
C. 具備深入理解日本語學、日語教育之專業知識。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 全球視野。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) 			
課程簡介	本課程將探討社會語言學研究的基本理論、基本方法，以及如何將這些理論和方法實際應用至教學和研究上。		
	In this course, we will discuss the basic theories and basic methods of sociolinguistic research and how to apply these theories and methods to teaching and research.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	透過文獻閱讀加深對該領域的認知以及擴展對語言所持的既有概念。	Through the literature reading to deepen the understanding of the field and expand the existing concepts of language.
2	透過課堂發表和討論, 訓練批判性的思考及歸納、總結、提問的能力。	Train critical thinking and the ability to summarize, conclusion and ask questions through classroom presentations and discussions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	15	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	C	15	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	課程介紹, [何謂社會語言學]	2/22
2	111/02/28~111/03/04	「社会言語学の枠組と方法」	3/1
3	111/03/07~111/03/11	「社会言語学の視点」	3/8
4	111/03/14~111/03/18	「日本語と日本文化」	3/15
5	111/03/21~111/03/25	「日本人のコミュニケーション」	3/22
6	111/03/28~111/04/01	「多文化社会と多言語社会」	3/29
7	111/04/04~111/04/08	《清明節停課一次》	4/5
8	111/04/11~111/04/15	「文化の変容と言語」	4/12
9	111/04/18~111/04/22	「日本語教育政策」	4/19
10	111/04/25~111/04/29	期中考試週 (口頭発表の準備)	

11	111/05/02~ 111/05/06	專題討論(一)：「江戸時代から生きてきた「やばい」の今」(担当：施)	5/3
12	111/05/09~ 111/05/13	專題討論(二)：「超高齡社会のことば」(担当：金)	5/10
13	111/05/16~ 111/05/20	專題討論(三)：「この本、おもしろいってうか」という心理」(担当：頼)	5/17
14	111/05/23~ 111/05/27	專題討論(四)：「消えた?! 日常会話の性差・世代差」(担当：簡)	5/24
15	111/05/30~ 111/06/03	專題討論(五)：「夫婦のことば」ちょっとのぞき見」(担当：林)	5/31
16	111/06/06~ 111/06/10	專題討論(六)：「コミュニケーションの極意1—ほめと、ほめへの応え方」(担当：魏)	6/7
17	111/06/13~ 111/06/17	專題討論(七)：「コミュニケーションの極意3—会話に笑いを」(担当：杜)	6/14
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週 (期末レポートの提出)	
修課應注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	印製講義 『日本語教育能力檢定試験に合格するための社会言語学10』(2008)、アルク 『シリーズ・日本語のしくみを探る⑦ 社会言語学のしくみ』(2005)、研究社 『今どきの日本語 変わることば・変わらないことば』(2018)、ひつじ書房		
參考文獻	『社会言語学入門：生きた言葉のおもしろさに迫る(改訂版)』東照二著、研究社 『応用社会言語学を学ぶ人のために』ダニエル・ロングほか著、世界思想社 『社会言語科学』 『月刊言語』 『日本語学』		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈課堂發表(30%)+期末報告(40%)〉：70.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		