淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	語言學概要與研究方法	授課 教師	藍士盟 LANDRON SIMON LOUIS PIERRE
	INTRODUCTION TO THE METHODOLOGY OF RESEARCH IN LINGUISTICS		
開課系級	法文一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TFFXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育 目 標			
一、語言結合人文素養，使學生具備充足專業能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。(比重：30.00) F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。(比重：70.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00)			
課程簡介			
	Students will learn to do research in linguistics in practical situations, one in phonetics and one around a questionnaire or a recording.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		to be able to organize a research work in linguistics

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	EF	25	討論、實作、體驗、模擬	實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Introduction du cours : présentation du programme, du travail à réaliser – discussions en petits groupes (les différentes étapes : l'objet d'analyse, la problématique, le plan de travail et le calendrier, répartition des tâches, idées de bibliographie...) – des idées de recherches seront proposées – Situation 1 : la recherche en phonétique	
2	111/02/28~ 111/03/04	La création du corpus	
3	111/03/07~ 111/03/11	La transcription / segmentation – initiation au logiciel Praat Initiation à la lecture de spectrogrammes	
4	111/03/14~ 111/03/18	Initiation à la programmation sous Praat – analyse des données	
5	111/03/21~ 111/03/25	Outils statistiques de base pour la recherche en phonétique	
6	111/03/28~ 111/04/01	Rédaction du résumé	
7	111/04/04~ 111/04/08	Préparation de la présentation orale de la recherche	
8	111/04/11~ 111/04/15	Ecriture de l'article	
9	111/04/18~ 111/04/22	Présentation orale des mini-recherches et discussions	
10	111/04/25~ 111/04/29	Situation 2 : Analyse de questionnaires Définition de l'objet d'étude, la problématique, le plan de travail et le calendrier, répartition des tâches, idées de bibliographie	

11	111/05/02~ 111/05/06	La création du corpus (rédaction du questionnaire)	
12	111/05/09~ 111/05/13	Dépouiller le questionnaire : analyse des données	
13	111/05/16~ 111/05/20	Dépouiller le questionnaire : analyse des données	
14	111/05/23~ 111/05/27	Statistiques	
15	111/05/30~ 111/06/03	Rédaction du résumé	
16	111/06/06~ 111/06/10	Préparation de la présentation orale de la recherche	
17	111/06/13~ 111/06/17	Ecriture de l'article	
18	111/06/20~ 111/06/24	Présentation orale des mini-recherches et discussions	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		