

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|--------------------------------------|
| 課程名稱 | 法文寫作 | 授課 教師 | 藍士盟 LANDRON SIMON LOUIS PIERRE |
| | FRENCH WRITING | | |
| 開課系級 | 法文一碩士班 A | 開課 資料 | 實體課程 必修 下學期 2學分 |
| | TFFXM1A | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等 | | |
| 系 (所) 教育 目 標 | | | |
| 一、語言結合人文素養，使學生具備充足專業能力。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：50.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00) | | | |
| 課程簡介 | 教導學生進階作文,該如何了解撰寫論文的文本資料 教導學生該如何使用法文寫論文,學習獨立思考的能力 | | |
| | Learning how to write the composition of the higher level. Learning how to analyze the resource and the information for the essay. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|----------|--|
| 1 | | Réfléchir à son projet de recherche, rechercher des informations pertinentes, présenter son travail et rédiger des textes argumentatifs et des synthèses |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|----------|----------------------------------|
| 1 | 認知 | A | 1357 | 講述、討論、實作 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 111/02/21~ 111/02/25 | Présentation du cours - introduction - Discussions sur l'avancement du projet de recherche - introduction à la fiche de lecture | |
| 2 | 111/02/28~ 111/03/04 | faire une fiche de lecture | |
| 3 | 111/03/07~ 111/03/11 | Faire une fiche de lecture | |
| 4 | 111/03/14~ 111/03/18 | Etude d'un article de recherche - structure du résumé et de l'article | |
| 5 | 111/03/21~ 111/03/25 | Etude d'un article de recherche - comment présenter à l'oral (avec ppt) un article de recherche | |
| 6 | 111/03/28~ 111/04/01 | Le commentaire de texte | |
| 7 | 111/04/04~ 111/04/08 | Le commentaire de texte | |
| 8 | 111/04/11~ 111/04/15 | Le commentaire de texte | |
| 9 | 111/04/18~ 111/04/22 | Révisions - préparation de l'examen | |
| 10 | 111/04/25~ 111/04/29 | Exposés : Présentation d'un article de recherche | |
| 11 | 111/05/02~ 111/05/06 | Discussions sur l'avancement du projet de recherche - Introduction sur la synthèse de documents | |
| 12 | 111/05/09~ 111/05/13 | La synthèse | |

| | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|--|
| 13 | 111/05/16~ 111/05/20 | La synthèse | |
| 14 | 111/05/23~ 111/05/27 | La synthèse | |
| 15 | 111/05/30~ 111/06/03 | La synthèse | |
| 16 | 111/06/06~ 111/06/10 | La synthèse | |
| 17 | 111/06/13~ 111/06/17 | Révisions - préparation d'un oral | |
| 18 | 111/06/20~ 111/06/24 | Exposés de synthèse de documents | |
| 修課應 注意事項 | <p>Les examens de mi-semester et final seront des exposés et un travail à rendre par écrit) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - présentation d'un article de recherche en lien avec le sujet prévu du mémoire (document personnel mais validé auparavant par l'enseignant) (mi-semester) - une synthèse de documents + sa présentation orale (documents personnels mais validés auparavant par l'enseignant) (examen final) <p>La note de contrôle continu reposera sur les travaux écrits rendus (fiche de lecture (/6)+ commentaire de texte de préparation (/7)+ synthèse de préparation (/7))</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p> | | |
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> | | |