

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	論文研討	授課 教師	周建興 CHIEN-HSING CHOU
	SCHOLASTIC PAPER STUDY		
開課系級	電機一碩專班 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TETXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系（所）教育目標			
<p>一、教育學生具備電機/機器人工程專業知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生具備創新思考、能獨立完成所交付任務及具備團隊精神之高級電機/機器人工程師。</p> <p>三、教育學生具備前瞻的國際觀以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具有電機/機器人工程之專業知識。(比重：10.00)</p> <p>B. 具有策劃及執行電機/機器人專題研究之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具有撰寫電機/機器人專業論文之能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 具有創新思考及獨立解決電機/機器人相關問題之能力。(比重：30.00)</p> <p>F. 具有前瞻的國際觀及終身自我學習成長之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程的主要目的在於提昇研究生的學術研究水準，藉由論文研討與報告的方式增進學生的研究能力及技巧。</p>		

	The objective of this course is to train students to improve their research capability and skills.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生將學習如何尋找研究議題	Students will know where to find the research material
2	學生將瞭解相關技術的發展現況	Students will know the current status of related technologies
3	學生將學習進行論文演說	Students will learn how to make an oral presentation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AF	24	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	BCD	345	講述	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	AC	23	講述	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介	
2	111/02/28~ 111/03/04	電機領域相關期刊查詢介紹	
3	111/03/07~ 111/03/11	電機領域相關期刊查詢介紹	
4	111/03/14~ 111/03/18	專題演講	
5	111/03/21~ 111/03/25	電機領域相關議題探討	
6	111/03/28~ 111/04/01	專題演講	

7	111/04/04~ 111/04/08	電機領域相關議題探討	
8	111/04/11~ 111/04/15	電機領域相關議題探討	
9	111/04/18~ 111/04/22	期中考週	
10	111/04/25~ 111/04/29	企業專訪	
11	111/05/02~ 111/05/06	人機互動專題製作與校外參訪	
12	111/05/09~ 111/05/13	手機程式開發實做練習	
13	111/05/16~ 111/05/20	手機程式開發實做練習	
14	111/05/23~ 111/05/27	手機程式開發實做練習	
15	111/05/30~ 111/06/03	電機領域相關議題探討	
16	111/06/06~ 111/06/10	電機領域相關議題探討	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末考週	
18	111/06/20~ 111/06/24	教師彈性補充教學： 電機領域相關議題探討	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		