

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	書報討論	授課 教師	田 豐 TYAN FENG
	SEMINAR		
開課系級	航太一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TENXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠立學生堅實航太專業素養，並培養學生跨領域及持續學習的能力。</p> <p>二、訓練學生處理問題與動手實作的能力，期能理論與實務並重。</p> <p>三、培養學生敬業樂群的工作態度，並提昇學生的國際視野。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 畢業生應具有運用特定領域之航太工程專業知識的能力。(比重：20.00)</p> <p>B. 畢業生應具有運用資訊化工具處理問題與學習新知的能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 畢業生應具有規劃與執行實驗、分析或解決航太相關工程實務的能力。(比重：20.00)</p> <p>D. 畢業生應具有撰寫航太工程專業論文的能力。(比重：20.00)</p> <p>E. 畢業生應具有創新思考、完整分析、有效溝通、團隊合作，與解決業界問題的能力。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>鑑於航太工程的廣度和跨領域性質，本課程研討會的目標之一是透過所邀請的演講者讓學生了解航太工程領域的各種研究領域。此外，學生研討會提供了一個寶貴的機會，可以培養對觀眾展示研究成果的技能。許多學生在第一次參加會議時會注意到這種技能在演講中有時非常缺乏。</p>		

Given the breadth and multidisciplinary nature of aerospace engineering, one of objectives of this seminar series is to expose students to a variety of research areas within aerospace engineering through the invited speakers. In addition, the student seminar provides a valuable opportunity to develop skill in the presentation of your scientific work to an audience. Many students when first attending a conference will notice how this skill is sometimes sorely lacking in presentations.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	奠立學生堅實航太專業素養，並培養學生跨領域及持續學習的能力。	Setup a solid foundation of student's professional expertise in aerospace engineering, and develop the ability in continued learning in interdisciplinary field.
2	訓練學生處理問題與動手實作的能力，期能理論與實務並重。	Train students to deal with problems and hands-on skills, and focus on both theory and practice.
3	培養學生敬業樂群的工作態度，並提昇學生的國際視野。	To cultivate the students' work attitudes and promote their global views.
4	本課程研討會的目標是透過所邀請的演講者讓學生了解航太工程領域的各種研究領域。此外，學生研討會提供了一個寶貴的機會，可以培養對觀眾展示研究成果的技能。	The objective of this seminar series is to expose students to a variety of research areas within aerospace engineering through the invited speakers. In addition, the student seminar provides a valuable opportunity to develop skill in the presentation of your scientific work to an audience

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1235	發表	報告(含口頭、書面)、活動參與
2	情意	ABCDE	1235	講述、發表	報告(含口頭、書面)、活動參與
3	情意	ABCDE	1235	講述、發表	報告(含口頭、書面)、活動參與
4	情意	ABCDE	1235	講述、發表、體驗	報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Introduction	
2	111/02/28~ 111/03/04	2/28 holiday	

3	111/03/07~ 111/03/11	invited speaker's presentation	
4	111/03/14~ 111/03/18	invited speaker's presentation	
5	111/03/21~ 111/03/25	student's presentation	
6	111/03/28~ 111/04/01	invited speaker's presentation	
7	111/04/04~ 111/04/08	spring break	
8	111/04/11~ 111/04/15	invited speaker's presentation	
9	111/04/18~ 111/04/22	期中考週	
10	111/04/25~ 111/04/29	student's presentation	
11	111/05/02~ 111/05/06	invited speaker's presentation	
12	111/05/09~ 111/05/13	student's presentation	
13	111/05/16~ 111/05/20	invited speaker's presentation	
14	111/05/23~ 111/05/27	student's presentation	
15	111/05/30~ 111/06/03	invited speaker's presentation	
16	111/06/06~ 111/06/10	student's presentation	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末考週	
18	111/06/20~ 111/06/24	教師彈性補充教學： invited speaker's presentation	
修課應 注意事項	1. Attend the class on time. 2. Hand in the report in class. No late report will be accepted. 3. Each student will deliver a 15-20 minute presentation with 5 minutes for questions and discussion that follows the presentation. 4. Plagiarism WILL NOT be tolerated and will result in an automatic F in the course.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	None		
參考文獻	None		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 31.0 % ◆平時評量：13.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他 (report, presentation) : 56.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。