

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	意見探勘系統實作 (二)	授課 教師	蔣璿東 RUI-DONG CHIANG
	OPINION MINING SYSTEM DESIGN (II)		
開課系級	資工一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教 育 目 標			
一、培養獨立研究解決問題。 二、提昇研發能量創意設計。 三、厚植資訊工程專業知能。 四、養成自發自主終生學習。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 資訊工程研發能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：100.00)			
課程簡介	意見探勘是一種自然語言處理，主要用於追蹤大眾對於特定產品的評價。意見探勘，也被稱為情感分析，其包含了建立一個系統來收集和審查相關的部落格文章、評論和評論或推文中對於產品的意見。另外自動意見探勘通常會使用機器學習，這同時也是人工智能(AI)的其中一部份。		
	Opinion mining is a type of natural language processing for tracking the mood of the public about a particular product. Opinion mining, which is also called sentiment analysis, involves building a system to collect and examine opinions about the product made in blog posts, comments, reviews or tweets. Automated opinion mining often uses machine learning, a component of artificial intelligence (AI).		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	啟發獨立思考及研發創新之潛能	Inspire the potential of independent thinking and R&D innovation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	2	講述、討論、實作	報告(含口頭、書面)、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	Course overview and project practicum 1	
2	111/02/28~ 111/03/04	Information extraction 1	
3	111/03/07~ 111/03/11	Information extraction 2	
4	111/03/14~ 111/03/18	Information extraction 3	
5	111/03/21~ 111/03/25	Project practicum 2: Overview and deliverables	
6	111/03/28~ 111/04/01	Students present project plans	
7	111/04/04~ 111/04/08	Applications to review-related websites	
8	111/04/11~ 111/04/15	Applications as a sub-component technology	
9	111/04/18~ 111/04/22	Applications in business and government intelligence	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週	
11	111/05/02~ 111/05/06	Applications across different domains	
12	111/05/09~ 111/05/13	Sentiment polarity and degrees of positivity	
13	111/05/16~ 111/05/20	Subjectivity detection and opinion identification	
14	111/05/23~ 111/05/27	Joint topic-sentiment analysis	

15	111/05/30~ 111/06/03	XML 3: IR vs. structured retrieval	
16	111/06/06~ 111/06/10	Viewpoints and perspectives	
17	111/06/13~ 111/06/17	Project presentations	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項		非資料庫實驗室者，選修需經授課教授同意	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		Sentiment Analysis and Subjectivity, 2nd Edition, (Editors) N. Indurkha and F. J. Damerau, 2010.	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉： 60.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	