

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	徐郁輝 SHYU, YUH-HUEI
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	資工一碩專班 A	開課 資料	實體課程 必修 下學期 1學分
	TEIXJ1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊工程專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>B. 獨立研究創新能力。(比重：30.00)</p> <p>D. 資訊工程研發能力。(比重：70.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：70.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹研究的基本知識與技能。		
	This course introduces the basic knowledge and skill about research		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹論文架構與參考文獻撰寫。	Introduce architecture and references collection about papers.
2	了解碩士班生涯的重要行程。	Understand the schedule moving forward master degree
3	英文文法回顧	Review of English Basic Grammar

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	BD	25	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知	BD	25	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
3	認知	BD	25	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹與學生分組	
2	111/02/28~ 111/03/04	論文的讀與寫	
3	111/03/07~ 111/03/11	研究所重要行程	
4	111/03/14~ 111/03/18	研究所重要行程	
5	111/03/21~ 111/03/25	蒐集論文的方法	
6	111/03/28~ 111/04/01	蒐集論文的方法	
7	111/04/04~ 111/04/08	參考文獻的格式與引用	
8	111/04/11~ 111/04/15	參考文獻的格式與引用	

9	111/04/18~ 111/04/22	論文研讀與討論	
10	111/04/25~ 111/04/29	論文研讀與討論	
11	111/05/02~ 111/05/06	論文研讀與討論	
12	111/05/09~ 111/05/13	論文研讀與討論	
13	111/05/16~ 111/05/20	論文寫作報告	
14	111/05/23~ 111/05/27	論文寫作報告	
15	111/05/30~ 111/06/03	論文寫作報告	
16	111/06/06~ 111/06/10	論文寫作報告	
17	111/06/13~ 111/06/17	論文寫作報告	
18	111/06/20~ 111/06/24	論文寫作報告	
修課應 注意事項	1. 無故缺席自己參與的分組報告，該次分數零分。 2. 若報告不盡心，該次成績頂多60分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	各種期刊及網路資料		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：80.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		