

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	普適計算	授課 教師	王英宏 WANG YING-HONG
	UBIQUITOUS COMPUTING		
開課系級	智應一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TEIEM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育目標			
<p>一、培養獨立研究解決問題。</p> <p>二、提昇研發能量創意設計。</p> <p>三、厚植資訊網路專業知能。</p> <p>四、養成自發自主終生學習。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 資訊網路研發能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：100.00)			
課程簡介	本課程主要在進行行動計算各相關技術研究之論文研讀與探討，並協助研究生從中探索出個人的研究方向與研究主題。		
	The course is focus to study the Technologies of Mobile Communications and their advanced development in future.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養克服困難及解決問題之能力—培養獨立思考、判斷與分析問題的能力，並能啟發創新思維運用於研究議題 啟發獨立思考及研發創新之潛能—培養獨立探索、推導問題的方法與工具之能力 建立資訊工程專業及科技實作之技能—培養運用專業資訊工程知識與技能	Training the abilities on Independent Study, Thinking and Problem solving.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	D	2	講述、討論、研討報告	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	授課方式、評分標準、教材、上課大綱	
2	111/02/28~ 111/03/04	Introduction	
3	111/03/07~ 111/03/11	Wireless Communication Systems	
4	111/03/14~ 111/03/18	New Generation of Wireless Communication	
5	111/03/21~ 111/03/25	Research Issues	
6	111/03/28~ 111/04/01	實務工作坊一	暫定，視業師蒞校時間調整
7	111/04/04~ 111/04/08	教學觀摩日	不排課程
8	111/04/11~ 111/04/15	Paper study and discussion	
9	111/04/18~ 111/04/22	產業講座一	暫定，視業師蒞校時間調整
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考週	

11	111/05/02~ 111/05/06	產業講座二	暫定，視業師蒞校時間調整
12	111/05/09~ 111/05/13	Management Strategy of New Generation Mobile Systems	
13	111/05/16~ 111/05/20	Paper study and discussion	
14	111/05/23~ 111/05/27	實務工作坊二	暫定，視業師蒞校時間調整
15	111/05/30~ 111/06/03	Paper study and discussion	
16	111/06/06~ 111/06/10	Paper study and discussion	
17	111/06/13~ 111/06/17	企業參訪 - 校外教學	暫定，視參訪企業協調時間調整
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考週	
修課應注意事項	關手機、勿聊天講話		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與教材	Technical Research Papers		
參考文獻			
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈詳第一週課程說明之評分規定〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		