

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業技術實習(二)	授課 教師	張 煖 CHANG, HSUAN
	PRACTICE ON INDUSTRIAL TECHNOLOGY OF CHEMICAL AND MATERIAL ENGINEERING (II)		
開課系級	化材二碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TEDXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 ( 所 ) 教育 目 標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備且能運用化學工程與材料工程的專業知識。(比重：30.00)</p> <p>B. 具備規劃與執行化學工程及材料工程專案之能力。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備撰寫專業論文之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備創新思考與獨立解決問題之能力。(比重：10.00)</p> <p>G. 具備領導、管理及規劃之能力。(比重：10.00)</p> <p>H. 具備自我學習成長之能力。(比重：10.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：70.00)</p>			
課程簡介	學生於化工與材料相關產業以及研究機構實習，以學習如何將課堂所學應用於實際工作中，同時從工作中學習產業相關技術。		
	Students taking this course need to take the on-site practical training in chemical and materials-related industries or research institutes. It is aimed to help students to gain experience of using their knowledge learned in the class for the practical applications; and in the mean time to learn industrial technologies from the work.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	使學生了解如何利用課堂所學於實際之工程應用中；鼓勵學生從實習中，啟發其創造思考能力；培養學生利用化工與材料專業知識分析工程問題的能力；同時讓學生從共作中學習產業技術。	1. To enable students with the capability of applying the knowledge learned in the class in engineering practice. 2. To enhance the ability of creative thinking in solving problems. 3. To develop the ability of analyzing engineering problems with professional knowledge of chemical and materials engineering. 4. To enable students with knowledge of industrial technologies from the work.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCDGH	2345	實作	報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	實習學生每周繳交工作報告與心得	
2	111/02/28~111/03/04	實習學生每周繳交工作報告與心得)	
3	111/03/07~111/03/11	實習學生每周繳交工作報告與心得	
4	111/03/14~111/03/18	實習學生每周繳交工作報告與心得	
5	111/03/21~111/03/25	實習學生每周繳交工作報告與心得	
6	111/03/28~111/04/01	實習學生每周繳交工作報告與心得	
7	111/04/04~111/04/08	實習學生每周繳交工作報告與心得	
8	111/04/11~111/04/15	實習學生每周繳交工作報告與心得	
9	111/04/18~111/04/22	實習學生每周繳交工作報告與心得	
10	111/04/25~111/04/29	實習學生每周繳交工作報告與心得	
11	111/05/02~111/05/06	實習學生每周繳交工作報告與心得	

12	111/05/09~ 111/05/13	實習學生每周繳交工作報告與心得	
13	111/05/16~ 111/05/20	實習學生每周繳交工作報告與心得	
14	111/05/23~ 111/05/27	實習報告撰寫與修改	
15	111/05/30~ 111/06/03	實習報告撰寫與修改	
16	111/06/06~ 111/06/10	實習報告撰寫與修改	
17	111/06/13~ 111/06/17	完成學生實習報告口試, 實習輔導教師完成學生之"實習報告"複審成績	
18	111/06/20~ 111/06/24	教師彈性補充教學: 實習技術教師完成學生之"實習報告"初審成績及"學生實習考評表"	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	18 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：50.0 %    ◆期中評量：    % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：    %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		