

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續防災	授課 教師	彭獻生 PENG, HSIEN-SHENG
	SUSTAINABLE DISASTER PREVENTION		
開課系級	土木一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TECXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG11 永續城市與社區 SDG13 氣候行動		
系（所）教育目標			
<p>一、培養學生土木工程專業知識，使其滿足就業與深造需求。</p> <p>二、使學生具備工程專業與資訊技術整合應用能力，厚植其競爭力。</p> <p>三、使學生瞭解國際現勢，並建立終身學習觀念。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備土木工程分析與設計之專業進階知識。(比重：20.00)</p> <p>B. 具備跨領域知識整合與資訊應用之能力。(比重：20.00)</p> <p>C. 具備獨立思考與執行專題研究並撰寫專業論文之能力。(比重：10.00)</p> <p>D. 具備有效溝通、團隊整合與領導之能力。(比重：10.00)</p> <p>E. 具備終身學習觀念與國際觀之永續發展理念。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：15.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：5.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：15.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：10.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：5.00)</p>			

課程簡介	<p>1.簡介臺灣的災害防救法規、施行細則、災害防救組織體系與計劃。</p> <p>2.說明臺灣主要災害的成因、現象、結果、環境等災害事件完整之認知。</p> <p>3.說明災害的減災、整備、應變與復原各階段的業務內容。</p>
	<p>1. Introduction to Taiwan's Disaster Prevention and regulations, enforcement rules, disaster prevention and relief organization and planning system.</p> <p>2. Cognitive complete disaster events described Taiwan's main causes of the disaster, the phenomenon as a result, the environment, etc.</p> <p>3. Description disaster mitigation, preparedness, response and recovery phases of each business contents.</p>

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	近年來，由於受到極端氣候及環境變遷影響，全球災害規模與頻率有增加趨勢，導致永續防災挑戰更加嚴峻。因此，培養具備永續防災所需專業核心知能之人才，以減低災害對家庭、社會、國家的衝擊，進而提升防災體系的整體效能是目前的重要任務。	Due to the impact of extreme climate and environmental changes, it is an important task at present to cultivate talents with professional core knowledge required for sustainable disaster prevention, so as to reduce the impact of disasters on families, society and the country, and then improve the overall efficiency of the disaster prevention system.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	12345678	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介	
2	111/02/28~ 111/03/04	過去百年氣候變遷	
3	111/03/07~ 111/03/11	未來百年氣候變遷	
4	111/03/14~ 111/03/18	永續發展	

5	111/03/21~ 111/03/25	台灣天然災害特性分析	
6	111/03/28~ 111/04/01	地震災害	
7	111/04/04~ 111/04/08	風災災害	
8	111/04/11~ 111/04/15	水災災害	
9	111/04/18~ 111/04/22	坡地災害	
10	111/04/25~ 111/04/29	災害管理機制	
11	111/05/02~ 111/05/06	防災體系及分工	
12	111/05/09~ 111/05/13	災情查通報分工與架構	
13	111/05/16~ 111/05/20	天然災害預警機制	
14	111/05/23~ 111/05/27	災害防救演練規劃	
15	111/05/30~ 111/06/03	期末報告(一)	
16	111/06/06~ 111/06/10	期末報告(二)	
17	111/06/13~ 111/06/17	期末報告(三)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末測驗	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		柳中明, 全球環境變遷, 華都文化事業有限公司。 丁仁東, 自然災害-自然大反撲, 五南圖書出版公司。	
參考文獻		郭箴誠, 全球暖化與氣候變遷, 商鼎數位出版有限公司。 吳瑞賢、林松青、蘇文瑞、洪明瑞、廖緯璿, 天然災害防治導論, 全華圖書股份有限公司。 災害防救法規體系與實務運作, 李清安, 鼎茂圖書出版股份有限公司。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈報告及作業〉：40.0 %	

備考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。