

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	產線技術實習 (二)	授課 教師	陳冠辰 GUAN-CHEN CHEN
	PRODUCTION-LINE TECHNOLOGY PRACTICE (II)		
開課系級	機械二碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TEBXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施		
系 (所) 教育 目 標			
一、教育學生整合應用科學與工程原則，使其能活躍於機電工程相關實務或學術研究。 二、培養新興的機電專家，使其兼具專業素養與工程倫理之餘，亦能獨立研究發展。 三、激勵學生具備全球競爭的最佳技能，而樂於不同的生涯發展，並能不斷自我提昇。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。(比重：30.00) B. 動手實務能力(Hand/Skill)。(比重：30.00) C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。(比重：20.00) D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：60.00)			
課程簡介	本課程提供碩士班實務組，實際於業界實習。		
	For the graduate students to practice at industries.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	了解業界實際問題與解決能力	To understand the abilities to solve real industrial problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	技能	ABCD	125	實作	討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	工廠實習	
2	111/02/28~ 111/03/04	工廠實習	
3	111/03/07~ 111/03/11	工廠實習	
4	111/03/14~ 111/03/18	工廠實習	
5	111/03/21~ 111/03/25	工廠實習	
6	111/03/28~ 111/04/01	工廠實習	
7	111/04/04~ 111/04/08	工廠實習	
8	111/04/11~ 111/04/15	工廠實習	
9	111/04/18~ 111/04/22	工廠實習	
10	111/04/25~ 111/04/29	工廠實習	
11	111/05/02~ 111/05/06	工廠實習	
12	111/05/09~ 111/05/13	工廠實習	
13	111/05/16~ 111/05/20	工廠實習	

14	111/05/23~ 111/05/27	工廠實習	
15	111/05/30~ 111/06/03	工廠實習	
16	111/06/06~ 111/06/10	工廠實習	
17	111/06/13~ 111/06/17	工廠實習	
18	111/06/20~ 111/06/24	教師彈性補充教學： 工廠實習	
修課應 注意事項	遵守合作廠商規範，美洲進度報告		
教學設備	(無)		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈每周進度報告〉：100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		