

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學習領導理論與實務	授課 教師	潘慧玲 HUI-LING PAN
	THE THEORY AND PRACTICE OF LEADERSHIP FOR LEARNING		
開課系級	學發一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDJCM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG10 減少不平等		
系（所）教育目標			
一、培養文教組織與業界創新經營人才。 二、培養學術機構及學校組織領導人才。 三、培養行政機關政策規劃與分析人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 組織行政力。(比重：30.00) B. 社群經營力。(比重：20.00) C. 方案規劃力。(比重：10.00) D. 學習領導力。(比重：40.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	本門課程旨在引導學生探討學習領導，從兩部分切入。第一部分側重概念的理 解，包括理論基礎、概念內涵、不同領導者（校長、教師與學生）的作為等內 容；第二部分則讓學生了解學習領導在實務上的應用，以如何帶動系統學習、組 織學習及社群學習進行研討。		

	The course aims to facilitate investigating leadership for learning. Two parts are covered. First, the theoretical foundation and aspects of leadership for learning are introduced. Principal, teacher, and student leadership for learning are also the issues to be discussed. Second, the application of leadership for learning is emphasized. Students are led to learn how to lead system learning, organizational learning, and community learning.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	一、了解學習領導的概念與理論基礎。	1. To understand the concept and theoretical foundation of leadership for learning.
2	二、了解學習領導在實務上的應用。	2. To understand the application of leadership for learning.
3	三、活用學習領導概念於實踐場域。	3. To apply the concept of leadership for learning in real settings.
4	四、樂於帶動他人學習。	4. To be willing to lead learning.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABD	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率
2	認知	ABC	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、出席率
3	認知	ABD	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	情意	BC	1235	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程介紹	
2	111/02/28~ 111/03/04	學習領導的概念發展	
3	111/03/07~ 111/03/11	學習領導中的學習觀	

4	111/03/14~ 111/03/18	學習領導中的權力觀	
5	111/03/21~ 111/03/25	學習領導中的領導觀	
6	111/03/28~ 111/04/01	學習領導的內涵	
7	111/04/04~ 111/04/08	帶動系統學習	
8	111/04/11~ 111/04/15	帶動組織學習 (I)	
9	111/04/18~ 111/04/22	帶動組織學習 (II)	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試週 (討論期中報告)	
11	111/05/02~ 111/05/06	帶動社群學習 (I)	
12	111/05/09~ 111/05/13	帶動社群學習 (II)	
13	111/05/16~ 111/05/20	校長學習領導	
14	111/05/23~ 111/05/27	教師學習領導	
15	111/05/30~ 111/06/03	學生學習領導	
16	111/06/06~ 111/06/10	專題報告 (I)	
17	111/06/13~ 111/06/17	專題報告 (II)	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週 (討論與分享期末報告)	
修課應 注意事項	一、按照授課進度閱讀相關文獻，參與課堂討論。 二、依指定之主題閱讀相關資料進行引言報告 (列出內容重點與討論問題)。 三、選擇主題撰寫專題報告。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材			
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈閱讀引言報告成績〉：40.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。