

## 淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	新興學習科技應用專題 SEMINAR ON TECHNOLOGY APPLICATION IN LEARNING	授課教師	曾聖翔 SHENG-SHIANG TSENG
開課系級	課程一碩士班 A TDJBM1A	開課資料	遠距課程 選修 單學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
旨在培育具備全球視野與在地關懷之課程與教學學術研究與專業實務人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具全球視野與在地關懷之：一、課程力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程理論、設計、發展、實施與評鑑的能力。(比重：20.00) B. 二、教學力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在教學理論、設計、評量，以及學習診斷、方法與策略的能力。(比重：20.00) C. 三、領導力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程管理與教學領導、教師專業發展的能力。(比重：10.00) D. 四、研究力：聚焦全球視野與在地關懷，培養對課程、教學、學習、課堂、議題的研究能力。(比重：10.00) E. 五、創新力：聚焦全球視野與在地關懷，培養在課程、教學、學習的革新與開創能力。(比重：20.00) F. 六、實踐力：聚焦全球視野與在地關懷，從課程教學專業實習、專業知能服務學習、實務專題研討中培養實踐力。(比重：20.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：20.00) 3. 洞悉未來。(比重：20.00) 4. 品德倫理。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：20.00) 6. 樂活健康。(比重：10.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			

課程簡介	本課程為遠距教學，分為同步、非同步、實體教學。同步教學需於上課時段上線，非同步則自選時段學習、實體則於上課時段到校上課。課程主要培養學生科技融入教學之能力。第一周講訂定最後教學大綱，請同學務必出席。
	This course provides an introduction to educational design and research and how technology can be used as an important resource in teaching and learning.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	認識教育科技議題與趨勢	Recognize essential themes and trends in instruction design and technology
2	分析科技於教學上的應用	Evaluate technology for professional development in instructional technology design
3	設計科技融入教學教案	Design technology integration practices in learning

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1234567	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知	ABEF	1234567	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	BEF	12	講述、討論	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註 (請註明為同步、非同步課程)
1	111/02/21~ 111/02/25	Course Introduction	面授
2	111/02/28~ 111/03/04	Distance learning	線上同步
3	111/03/07~ 111/03/11	Analysis of lesson plans integrated with technology	線上同步

4	111/03/14~ 111/03/18	Text Annotation tool	線上非同步
5	111/03/21~ 111/03/25	Video annotation tool	線上非同步
6	111/03/28~ 111/04/01	Teaching observation week	放假 (面授)
7	111/04/04~ 111/04/08	Concept mapping tool	線上非同步
8	111/04/11~ 111/04/15	WebQuest	線上非同步
9	111/04/18~ 111/04/22	Mid-term presentation	線上同步
10	111/04/25~ 111/04/29	The mid-term exam week	面授 (繳交報告)
11	111/05/02~ 111/05/06	Personal sharing of online learning experiences	面授
12	111/05/09~ 111/05/13	Moocs	線上非同步
13	111/05/16~ 111/05/20	Blended learning/Flipped classroom	線上非同步
14	111/05/23~ 111/05/27	Gaming	線上非同步
15	111/05/30~ 111/06/03	How to teach online course	線上同步 (Guest speaker)
16	111/06/06~ 111/06/10	Design of online course	線上同步 (Guest speaker)
17	111/06/13~ 111/06/17	Final project presentation	線上同步
18	111/06/20~ 111/06/24	Final exam	面授 (繳交報告)
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Will be announced in class	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈Personal website〉：10.0 %	

備 考	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</li><li>2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。</li><li>3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。</li><li>4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。</li></ol> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
-----	---