

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學理論與方法	授課 教師	陳國華 CHEN, KUO-HUA
	URES THEORY & METHODOLOGY		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TDJAM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 多元思考的能力。(比重：15.00)</p> <p>B. 未來分析的能力。(比重：35.00)</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。(比重：15.00)</p> <p>E. 實證應用的能力。(比重：35.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：40.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程的主要在建構未來研究方法與知識體系間的連結。瞭解未來學成為一個獨特知識領域的理由為何，並且能夠將未來學相關的理論文獻運用至研究問題的發掘和發現的分析詮釋上。也涵括未來學概念的起源發展、觀點以及倫理和價值思維的基礎。以研究旨趣為依據，進而從各家理論之中找尋可以連結的議題與核心概念，有系統的進入未來學理論的知識寶庫，而且能夠批判和整合性的運用未來研究方法，對於未來發展有更深層的領悟。</p>		
	<p>The course structure is designed to integrate major theoretical foundations of futures studies with methodology. Four major categories of theories include: knowledge base of futures studies, interdisciplinary perspectives, critical futures and emerging issues, concluded with the future of futures studies. Six pillars approach methodology is applied to practice futures knowledge.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建構未來學研究與知識體系間的連結	Building connection between futures knowledge and methodology
2	瞭解未來學知識起源、發展、觀點以及方法論的基礎	Introducing fundamental concepts, perspectives and epistemological approaches.
3	以整合研究取向解析未來	Applying integrative research approach conducting futures research

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCE	345	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	ABCE	3457	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作
3	技能	ABCE	3457	討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	Class Introduction	
2	111/02/28~111/03/04	Foundation of Futures Studies	
3	111/03/07~111/03/11	A Brief History of the Future	
4	111/03/14~111/03/18	Knowledge Base of Futures Studies	
5	111/03/21~111/03/25	Utopia and Images of the future	
6	111/03/28~111/04/01	An overview of futures research	
7	111/04/04~111/04/08	Methodological approaches to Futures Thinking	
8	111/04/11~111/04/15	Integral Futures Approach	
9	111/04/18~111/04/22	Aspects of Futures Enquiry	

10	111/04/25~ 111/04/29	Emerging issue analysis	
11	111/05/02~ 111/05/06	Delphi method	
12	111/05/09~ 111/05/13	Using Scenarios	
13	111/05/16~ 111/05/20	Scenario revisited	
14	111/05/23~ 111/05/27	Causal layered analysis I	
15	111/05/30~ 111/06/03	Causal layered analysis II	
16	111/06/06~ 111/06/10	The Future as a Learning Process	
17	111/06/13~ 111/06/17	The Future of Futures Studies	
18	111/06/20~ 111/06/24	Paper presentations	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		Daniel Bell, Wendell Bell, James Dator, Sohail Inayatullah, Richard Slaughter, Zia Sadar	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	