

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育心理與諮商實習 (二)	授課 教師	張祐誠 CHANG, YU-CHENG
	INTERNSHIP OF EDUCATIONAL PSYCHOLOGY AND COUNSELING (II)		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備教育心理與諮商的專業知識。(比重：35.00)</p> <p>C. 從事教育心理與諮商專業實務的能力。(比重：35.00)</p> <p>D. 具備教育心理與諮商的專業倫理素養。(比重：30.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p>			
課程簡介	此課程目標在協助學生能進入諮商實務現場，透過實做、接受督導、自我省思與同儕支持和相互回饋等方式，整合理論與實務，協助學生發展：自我督導與覺察、個案評估與概念化、擬定與實施處遇計畫、危機處遇，以及系統合作等重要專業能力。		
	The course will guide students to be a therapist through their practicum experience by accept supervision, self-reflection, peer feedback. Students will learn : self-supervision and awareness, case evaluation & conceptualization , crisis management, and system cooperation.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.個案概念化(conceptualization), 研擬與實踐個案處遇計畫 2.個案管理與危機處理 3.系統合作	1.to formulate case treatment plan as well as implement it 2.case management and crisis intervention 3.system cooperation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意	ACD	45	講述、討論、實作、體驗、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~111/02/25	課程導向	
2	111/02/28~111/03/04	2/28放假	
3	111/03/07~111/03/11	實習狀況分享 & 個案研討-1	
4	111/03/14~111/03/18	實習狀況分享 & 個案研討-2	
5	111/03/21~111/03/25	實習狀況分享 & 個案研討-3	
6	111/03/28~111/04/01	實習狀況分享 & 個案研討-4	
7	111/04/04~111/04/08	4/4放假	
8	111/04/11~111/04/15	實習狀況分享 & 個案研討-5	
9	111/04/18~111/04/22	實習狀況分享 & 個案研討-6	
10	111/04/25~111/04/29	期中考週 (暫停一次)	
11	111/05/02~111/05/06	實習狀況分享 & 個案研討-7	
12	111/05/09~111/05/13	實習狀況分享 & 個案研討-8	

13	111/05/16~ 111/05/20	實習狀況分享 & 個案研討-9	
14	111/05/23~ 111/05/27	實習狀況分享 & 個案研討-10	
15	111/05/30~ 111/06/03	實習狀況分享 & 個案研討-11	
16	111/06/06~ 111/06/10	實習狀況分享 & 個案研討-12	
17	111/06/13~ 111/06/17	總整理	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週 (暫停一次)	
修課應 注意事項	<p>一、實做 (50%) : 專業督導25%、行政督導25%</p> <p>二、出席: 10%</p> <p>三、平時評量: 實習週誌 (課堂省思+實習觀察/服務內容簡介) 16篇: 10%, 每週六晚上22:00前繳交 請先列出當週的服務內容, 包括 個諮/團諮/個督/團督/其他的時數, 可以簡單說明內容。在聚焦做個人學習省思或課堂回饋,</p> <p>四、個案研討: 10%</p> <p>六、期末報告: 個案評估與概念化*2名+本學期學習心得 (個人自我覺察、學派認識), 10頁內: 20%, 6/13號前繳交</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	林家興 (2020)。諮商與心理治療實務。台北: 心理出版		
參考文獻	喬虹(2018)。諮商新手知多少。台北市: 雙葉書廊。 林家興(2017)。諮商督導的臨床筆記。台北市: 心理。		
批改作業 篇數	16 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: %</p> <p>◆期末評量: %</p> <p>◆其他〈見注意事項〉: 70.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</p>		