

淡江大學 110 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	淡水學研究	授課 教師	周宗賢 CHOU TSUNG-HSIEN
	RESEARCH IN TAMSUI STUDIES		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG14 水下生命 SDG15 陸域生命		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
奠定史學研究、教育與服務之專業基礎。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 習得史料蒐集、批判、解讀、組織與運用之能力。(比重：50.00) C. 培養史學專業服務社會之能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：30.00) 2. 資訊運用。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：40.00)			
課程簡介	傳教學生認識及研究有關淡水或北臺灣的文史。		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養史學研究及應用之人才 2.培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才	1.To train students in the study of history and the uses of historical knowledge. 2.To provide information on career opportunities in various levels of Government service,teaching, cultural interpretation, and the administration of historical documents and local history.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	125	講述	討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	111/02/21~ 111/02/25	課程簡介	
2	111/02/28~ 111/03/04	淡水學研究史料介紹	
3	111/03/07~ 111/03/11	淡水學研究史料介紹	
4	111/03/14~ 111/03/18	淡水廳、淡水河、淡水	
5	111/03/21~ 111/03/25	淡水廳、淡水河、淡水	
6	111/03/28~ 111/04/01	淡水有形的文化資產	
7	111/04/04~ 111/04/08	淡水有形的文化資產	
8	111/04/11~ 111/04/15	淡水有形的文化資產	
9	111/04/18~ 111/04/22	淡水無形的文化資產	
10	111/04/25~ 111/04/29	期中考試	
11	111/05/02~ 111/05/06	淡水無形的文化資產	
12	111/05/09~ 111/05/13	淡水無形的文化資產	

13	111/05/16~ 111/05/20	文學中的淡水	
14	111/05/23~ 111/05/27	文學中的淡水	
15	111/05/30~ 111/06/03	馬偕與淡水	
16	111/06/06~ 111/06/10	馬偕與淡水	
17	111/06/13~ 111/06/17	教師彈性補充教學：綜合討論	
18	111/06/20~ 111/06/24	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		淡水鎮志、臺北市志	
參考文獻		文獻 臺北縣志、臺灣文獻	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	